

Colegio Froebel

I. Planeación y comunicación ante la contingencia sanitaria

La institución operó mediante comunicados informales no documentados.

- Se organizó al personal docente para elaborar planes de clase por semana.
- Se emplearon herramientas digitales para hacer llegar la información al alumno.
- Se instaló un mecanismo para asegurar la recepción de la información.

Dificultades y acciones

- Limitada respuesta de algunos alumnos, se retrasó la entrega de trabajos y disminución en la calidad de los productos.
- La publicación de resultados de calificaciones del segundo periodo motivó al alumno para la elaboración y entrega de trabajos.

II. Principales acciones llevadas a cabo para la continuidad de actividades

- Planeación de actividades por semana.
- Entrega de informe de evidencias por asignatura.
- Aplicación de una herramienta digital para hacer llegar las tareas a los alumnos.
- Integración de un grupo de comunicación institucional para establecer comunicación con la comunidad normalista, así como el seguimiento al desempeño del docente a través de pláticas con los alumnos.

Actividades académicas adicionales a la docencia que han continuado durante la emergencia sanitaria

Atención de temas de cada una de las signaturas.

III. Infraestructura informática para la actividad docente a distancia

- Plataforma diseñada para la educación a distancia, de uso institucional pero propiedad de terceros.
- Herramientas diseñadas para la educación a distancia, de acceso gratuito o por pago.
- Herramientas útiles para la comunicación a distancia, de acceso gratuito o por pago.
- Classroom, Meet, WhatsApp, Zoom.

IV. Acciones para la continuidad de la actividad docente

Principales acciones realizadas para fortalecer las capacidades del personal académico

- Capacitación en el uso de tecnologías para el aprendizaje.
- Capacitación de manera personal.

Monitoreo del trabajo docente a distancia

Se cuestiona a los docentes y alumnos.

Lineamientos para orientar la evaluación y acreditación de los cursos a distancia

El docente establece sus criterios de evaluación bajo las normas de control escolar.

V. Acciones que se están llevando a cabo para ayudar a los alumnos en el proceso de formación a distancia

**Acuerdo Nacional por la Unidad en la Educación Superior frente a la emergencia sanitaria
provocada por el COVID-19**

Flexibilidad en la entrega de productos finales de las materias.

Materiales que se encuentran a disposición de los alumnos de manera abierta en este periodo y cuáles son los medios utilizados para su consulta

Materiales digitales (antologías, biografías, vídeos, documentos) que envían los docentes.