

## **Centro de Estudios Pedagógicos Andrés Delgado**

### **I. Planeación y comunicación ante la contingencia sanitaria**

La institución operó mediante comunicados informales no documentados y se suspendieron las clases de manera presencial, y se están tomando de manera virtual, solo está laborando la parte administrativa.

#### **Dificultades y acciones**

Entre las dificultades que enfrentó la institución se encuentran:

- Ordenar y comunicar acciones a toda la comunidad estudiantil.
- Organizar la logística de las clases virtuales entre docentes.
- Administrar la forma de trabajo entre docentes y alumnas.

Para atender las dificultades, la institución realizó las siguientes acciones:

- Uso de aplicaciones por teléfono celular, ya que es la forma más rápida de contacto con la comunidad escolar.

### **II. Principales acciones llevadas a cabo para la continuidad de actividades**

- Clases virtuales en diferentes medios.
- Organización de las clases mediante herramientas de Google.
- Con la inclusión de clases virtuales, los maestros pudieron invitar a personas expertas en el tema que se estaba desarrollando.
- Entrega de calificaciones de manera ordenada y rápida a través de aplicaciones de teléfono.

#### **Actividades académicas adicionales a la docencia que han continuado durante la emergencia sanitaria**

- Juntas entre directivos y docentes para la organización de la forma de trabajo.

### **III. Infraestructura informática para la actividad docente a distancia**

La institución está utilizando:

- Herramientas diseñadas para la educación a distancia de acceso gratuito o por pago.
- Herramientas de Microsoft NetMeeting de uso de video y audio.
- Herramientas de uso de chat para el intercambio de archivos.

### **IV. Acciones para la continuidad de la actividad docente**

#### **Principales acciones realizadas para fortalecer las capacidades del personal académico**

- Desarrollo de cursos de capacitación para la modalidad a distancia.
- Soporte técnico y ayuda en línea a los docentes.
- Número telefónico de soporte para docentes.
- Capacitación en el uso de tecnologías para el aprendizaje.

#### **Monitoreo del trabajo docente a distancia**

- A través de la interacción entre docentes y estudiantes en las clases virtuales.

#### **Lineamientos para orientar la evaluación y acreditación de los cursos a distancia**

- Cada docente aplica su manera de poder evaluar y acreditar a los alumnos.

### **V. Acciones que se están llevando a cabo para ayudar a los alumnos en el proceso de formación a distancia**

- Dar soporte técnico para su mejor desempeño.