

## Centro Regional de Educación Normal de Aguascalientes

### I. Planeación y comunicación ante la contingencia sanitaria

El titular de la institución hizo uso de oficio, circulares, correo electrónico y otros medios para comunicar las acciones emprendidas por la institución. Se suspendieron las actividades presenciales, se diseñó una estrategia de trabajo a distancia para docentes y alumnos, se establecieron guardias para el resguardo de las instalaciones de la institución y se tiene comunicación constante con la autoridad educativa local.

#### Dificultades y acciones

Se organizó una estrategia de trabajo a distancia: de capacitación a docentes que lo necesitaran, apoyo a alumnos en situación vulnerable para el uso de tecnologías. Se trabajó para que la información difundida llegara a toda la comunidad educativa y las reuniones virtuales con el personal docente. Todo ello, en colaboración con el equipo directivo, cuerpos colegiados de docentes responsables de las distintas academias y jefes de grupo.

### II. Principales acciones llevadas a cabo para la continuidad de actividades

- Informes quincenales de actividades de los docentes.
- Portafolio de evidencias de los alumnos.
- Reuniones virtuales con los cuerpos colegiados.
- Reuniones virtuales del equipo directivo.
- Contacto directo con jefes de grupo y alumnos que requieran atención particular.

#### Actividades académicas adicionales a la docencia que han continuado durante la emergencia sanitaria

- Clases, colaboración con los docentes y grupos de práctica así como difusión de cursos y Webinars en línea.

### III. Infraestructura informática para la actividad docente a distancia

- Plataforma exclusiva de la institución, con características propias y diseño exprofeso para la educación a distancia.
- Herramientas diseñadas para la educación a distancia de acceso gratuito o por pago.
- En la plataforma de la institución se cuenta con los cursos y bases de datos de alumnos donde algunos docentes han estado trabajando, mientras que otros optaron por Google Classroom u otras plataformas académicas.

### IV. Acciones para la continuidad de la actividad docente

#### Principales acciones realizadas para fortalecer las capacidades del personal académico

- Diseño y uso de materiales y guías.
- Soporte técnico y ayuda en línea a los docentes.
- Número telefónico de soporte para docentes.
- Capacitación en el uso de tecnologías para el aprendizaje.
- Apoyo constante por parte del coordinador de licenciatura.
- Seguimiento a las actividades académicas a distancia.

#### Monitoreo del trabajo docente a distancia

Los coordinadores tienen carpetas digitales organizadas por semestre para concentrar los informes por curso y docente, además de las bitácoras de reuniones virtuales.

**Lineamientos para orientar la evaluación y acreditación de los cursos a distancia**

Planeación, evidencia de trabajo, evaluación y portafolio de evidencias de los alumnos.

**V. Acciones que se están llevando a cabo para ayudar a los alumnos en el proceso de formación a distancia**

- Se da seguimiento y orientación constante por parte de los docentes y directivos.

**Acciones emprendidas durante la contingencia por la institución y los docentes para apoyar a los estudiantes que no tienen acceso permanente a una computadora o tableta y a Internet**

- Entrega semanal de evidencias de trabajo y apoyo por parte de sus compañeros y docentes.

**Materiales que se encuentran a disposición de los alumnos de manera abierta en este periodo y cuáles son los medios utilizados para su consulta**

- Constantemente se difunden los Webinars y talleres ofertados por la instancia estatal, así como links de consulta que les pueden ayudar.