

**Acuerdo Nacional por la Unidad en la Educación Superior frente a la emergencia sanitaria
provocada por el COVID-19**

Benemérita Escuela Normal de Coahuila

I. Planeación y comunicación ante la contingencia sanitaria

- El titular de la institución emitió un Oficio / circular / correo electrónico / otro medio.
- Se instituyó el consejo médico de la institución encabezado por el director, subdirectores y personal médico y docente de la institución.
- Se clausuró el acceso al estacionamiento para instalar un único punto de control como acceso principal en la entrada de la institución.
- Se dotó a cada grupo y oficina de gel antibacterial.
- Se abasteció de material sanitizante: guantes, gel antibacterial, termómetros al equipo responsable de realizar el filtro de entrada del personal y visitantes a la institución.
- Se llevó a cabo limpieza profunda para desinfección en los espacios y mobiliario con material sanitizante y de limpieza para desinfección.
- A partir del 18 de marzo se suspendieron labores hasta la fecha.
- Posterior al 18 de marzo el personal de apoyo realizó una serie de acciones para mantener la escuela sanitizada.

Dificultades y acciones

- Gracias a la organización del equipo directivo todas las actividades se pudieron llevar a cabo sin ninguna dificultad.
- Aún y cuando no se perciben dificultades se privilegió:
 - Organización y programación de reuniones virtuales de las diferentes subdirecciones y áreas derivadas.
 - Consenso de las acciones a desarrollar en cada una de las subdirecciones y su vinculación.
 - Asertividad en la comunicación.
 - Respeto a las áreas de competencia de cada subdirección, coordinación y áreas derivadas.

II. Principales acciones llevadas a cabo para la continuidad de actividades

- Promover redes de aprendizaje.
- Enfatizar el uso de las plataformas institucionales (LMS).
- Constituir orientaciones sobre desarrollo y evaluación del semestre en las competencias genéricas y profesionales a través de la dosificación de contenidos medulares, reflejado en un Portafolio de Evidencias.
- Diseñar estrategias pedagógicas para suplir las "Prácticas Profesionales"
- Atender a la titulación con éxito al cierre del semestre.

Actividades académicas adicionales a la docencia que han continuado durante la emergencia sanitaria

- Reuniones ejecutivas entre comité de planeación Institucional.
- Reuniones ejecutivas semanales de la Dirección con Subdirección Académica, Docencia y coordinadores de colegiado de semestre y práctica profesional.
- Reuniones de colegiados de 1º, 2º, 3º, Asesores de titulación de 8º semestre, Academia de Inglés, Tutores Grupales.

Acuerdo Nacional por la Unidad en la Educación Superior frente a la emergencia sanitaria provocada por el COVID-19

- Vinculación entre alumnos de 8º semestre con tutores y directores de Educación Primaria con quienes realizan Prácticas Profesionales.
- Programa de Tutoría en la modalidad grupal.
- Reuniones ejecutivas con Tutores de 8º semestre.
- Reuniones virtuales de directivos con alumnos de cada semestre y sección.
- Talleres de Comité de Titulación con alumnos de 8º semestre.
- Vinculación de áreas para desarrollar acciones docentes en pro de los estudiantes.
- Foro virtual con egresados de la institución. Retos y oportunidades de la educación a distancia en momentos de contingencia. Junio 2020.
- Reuniones de organización del proceso de titulación (administrativa y de logística para exámenes profesionales).
- Evaluación institucional de directivos, infraestructura y desempeño docente.
- Producción de artículos de divulgación para revistas indexadas.
- Redacción de ensayos sobre temas de educación.
- Reuniones ejecutivas con grupos de docentes para atender convocatorias nacionales y estatales.
- Implementación de los procesos académicos y administrativos con base al Sistema de Gestión de Calidad.

III. Infraestructura informática para la actividad docente a distancia

- Plataforma exclusiva de la institución, con características propias y diseño expofeso para la educación a distancia.
- La plataforma institucional LMS Moodle está alojada en un servidor propio, es de las más usadas en el mundo por Universidades debido a su acceso y código abierto, no representa costo y es manejada y administrada por personal adscrito a la institución, sin generar gastos extras. la misma ha dado apoyo al proceso de enseñanza aprendizaje desde el año 2010.

IV. Acciones para la continuidad de la actividad docente

Principales acciones realizadas para fortalecer las capacidades del personal académico

- Desarrollo de cursos de capacitación para la modalidad a distancia.
- Diseño y uso de materiales y guías.
- Soporte técnico y ayuda en línea a los docentes.
- Número telefónico de soporte para docentes
- Capacitación en el uso de tecnologías para el aprendizaje
- Soporte del área de informática de la Institución en tiempo de 24 x 7 a los docentes y autoridades educativas.

Monitoreo del trabajo docente a distancia

- A través del acompañamiento y observación del trabajo desarrollado por los docentes en la plataforma institucional y en los colegiados docentes virtuales de parte de las autoridades educativas.

Lineamientos para orientar la evaluación y acreditación de los cursos a distancia

- Uso de instrumentos, técnicas y modalidades de evaluación.

**Acuerdo Nacional por la Unidad en la Educación Superior frente a la emergencia sanitaria
provocada por el COVID-19**

- Continuar con la construcción del Portafolio del estudiante con evidencias de aprendizaje medulares que incidan en el desarrollo de competencias disciplinares y profesionales.
- Seguimiento por estudiante para otorgar juicios de valor objetivos de su aprendizaje, con base en las condiciones de cada estudiante.
- Realizar un reporte semanal del avance programático de contenidos del curso, en el que se registre la evaluación o nivel de logro de cada estudiante.

Acciones que se llevan a cabo para apoyar a asignaturas que por su naturaleza no pueden tener una versión a distancia

- Estrategias para vivenciar las prácticas profesionales:
 - Diseño de Blogs educativos, elaboración de video grabación sobre contenidos programáticos de educación primaria con sustento teórico en una signatura o varias desde el diseño de la planeación didáctica dirigida a un grado escolar, aspectos para la videograbación, así como su divulgación en redes sociales.
 - Análisis de videos sobre diferentes contextos (rural, urbano)
 - Análisis de diarios del profesor de educación primaria en medios rural y urbano.

V. Acciones que se están llevando a cabo para ayudar a los alumnos en el proceso de formación a distancia

- Préstamo de dispositivos electrónicos.
- Flexibilidad en la entrega de evidencias de aprendizaje.
- Tolerancia en los tiempos para la interacción a remoto.
- Flexibilidad para la recepción de las evidencias por correo u otros medios diferentes a la Plataforma Institucional.

Acciones emprendidas durante la contingencia por la institución y los docentes para apoyar a los estudiantes que no tienen acceso permanente a una computadora o tableta y a Internet

- Préstamo de dispositivos electrónicos