

Universidad del Valle de Atemajac

I. Planeación y comunicación ante la emergencia sanitaria

La institución elaboró un programa extraordinario para atender la coyuntura.

- Se confirmó un comité COVID del Sistema UNIVA con todas las áreas implicadas.
- Se diseñó un programa de Apoyo de tecnología educativa, con un documento de apoyo al docente y grandes líneas.
- Se realizó una encuesta intermedia a la comunidad académica para diseñar nuevas estrategias.
- Programa de Comunicación inmediata y constante.
- Diseño del Modelo Educativo COVID con los elementos que ya contaba la institución.

Se logró que los acuerdos se emitieran desde el máximo órgano colegiado de la Universidad.

Dificultades acciones

- Adelantarnos a los procesos con la probabilidad del error.
- No contar en ese momento con todos los cursos en nuestro LMS.
- Las estrategias de inicio de Cuatrimestre mayo -agosto Virtual.

II. Principales acciones llevadas a cabo para la continuidad de actividades

- Todos los cursos en Moodle. con repositorio.
- Clases sincrónicas presenciales por TEAMS.
- Apertura e incremento de la Biblioteca Virtual a toda la comunidad.
- Cursos de capacitación a Docentes y Estudiantes.
- Acompañamiento a profesores y estudiantes - enlaces académicos y tutores.

III. Infraestructura informática para la actividad docente a distancia

Se han utilizados diversas plataformas virtuales académicas como:

- LMS: Moodle.
- Videoconferencia: TEAMS en la oficial
- Zoom/ Hang out/ Teams/WebEx (alternas)

Principales acciones realizadas para fortalecer las capacidades del personal académico

- Desarrollo de cursos de capacitación para la modalidad a distancia.
- Diseño y uso de materiales y guías.
- Soporte técnico y ayuda en línea a los docentes.
- Capacitación en el uso de tecnologías para el aprendizaje.

Monitoreo del trabajo docente a distancia

Plan de acompañamiento desde los enlaces académicos, con tutores y rubricas de seguimiento.

Lineamientos para orientar la evaluación y acreditación de los cursos a distancia

- Aprendizajes significativos.
- Trabajos que englobaran varias competencias.
- Flexibilidad.
- Re-pensar en los instrumentos de evaluación.

**Acuerdo Nacional por la Unidad en la Educación Superior frente a la emergencia sanitaria
provocada por el COVID-19**

Acciones que se llevan a cabo para apoyar a asignaturas que por su naturaleza no pueden tener una versión a distancia

- Se adaptaron con tutoriales, video de práctica, y resolución de casos
- Para el periodo de mayo, se movieron en esquema modular al final del verano, o en el defecto se reprogramaron para el cuatrimestre de septiembre.

IV. Acciones que se están llevando a cabo para ayudar a los alumnos en el proceso de formación a distancia

- Cercanía con los profesores.
- Recuperación diaria de los aprendizajes.

Acciones emprendidas durante la contingencia por la institución y los docentes para apoyar a los estudiantes que no tienen acceso permanente a una computadora o tableta y a Internet

- Medios alternos: teléfono, mail,
- Casos extremos: se facilitó equipo.

Materiales que se encuentran a disposición de los alumnos de manera abierta en este periodo y cuáles son los medios utilizados para su consulta

- Todos los cursos en Moodle.
- Más de 100,000 en biblioteca digital.
- Conferencias y conservatorios por ZOOM y Facebook live.
- Conservatorios por IG.