

Universidad de Monterrey

I. Planeación y comunicación ante la emergencia sanitaria

Se elaboró un Programa extraordinario para atender la coyuntura.

El rector constituyó un comité de expertos en todas las áreas para responder las necesidades y apoyar a la comunidad universitaria y la sociedad.

Se lograron acuerdos en el máximo órgano colegiado.

Dificultades y acciones

Siempre existió la comunicación y apoyo dentro de la institución y las instancias gubernamentales que facilitaron las medidas sugeridas e implementadas.

II. Principales acciones llevadas a cabo para la continuidad de actividades

- Capacitación de los docentes.
- Ampliación de banda en recursos tecnológicos.
- Asesoría continua a profesores.
- Clases a distancia.
- Evaluaciones con límite de tiempo.
- Casos clínicos a distancia.

Actividades académicas adicionales a la docencia que han continuado durante la emergencia sanitaria

Investigaciones en laboratorios de ciencias básicas con productos biológicos o perecederos que no permiten descontinuar.

III. Infraestructura informática para la actividad docente a distancia

Mediante plataformas propias de la institución (BB), se capacita continuamente a todos los estudiantes, el 100% de nuestros estudiantes tomaron el curso de la OMS y de la SS sobre COVID-19.

Principales acciones realizadas para fortalecer las capacidades del personal académico

Desarrollo de cursos de capacitación para la modalidad a distancia, Diseño y uso de materiales y guías, Soporte técnico y ayuda en línea a los docentes, Número telefónico de soporte para docentes, Capacitación en el uso de tecnologías para el aprendizaje.

Monitoreo del trabajo docente a distancia

Se han implementado acciones como: supervisión directa por directores de departamento, grabación de todas las clases y encuestas a profesores y alumnos.

Lineamientos para orientar la evaluación y acreditación de los cursos a distancia

Corroborar mediante supervisión y medición de tiempos en la plataforma las clases efectivas. Grabar clases para asistencia y tiempo del profesor y alumnos. Clases con razonamiento clínico. Actividades fuera de clase para reforzar conocimiento. Evaluaciones con límite de tiempo con base en razonamiento y no en memoria.

**Acuerdo Nacional por la Unidad en la Educación Superior frente a la emergencia sanitaria
provocada por el COVID-19**

Acciones que se llevan a cabo para apoyar a asignaturas que por su naturaleza no pueden tener una versión a distancia

Sí hemos implementado acciones adecuadas como: videos demostrativos, casos clínicos que exploren razonamiento e imágenes a interpretar correlacionando con información clínica.

IV. Acciones que se están llevando a cabo para ayudar a los alumnos en el proceso de formación a distancia

Continuar el programa académico, toma de asistencia, grabación de clases, clases participativas de razonamiento clínico secuencial durante la clase, reforzamiento pedagógico de los profesores.

Acciones emprendidas durante la contingencia por la institución y los docentes para apoyar a los estudiantes que no tienen acceso permanente a una computadora o tableta y a Internet

Donación de equipos de cómputo, donación de tarjetas de datos de internet, envío de tareas por correo electrónico cuando haya oportunidad.

Materiales que se encuentran a disposición de los alumnos de manera abierta en este periodo y cuáles son los medios utilizados para su consulta

Plataforma Blackboard, portal UDEM y redes sociales.