

## **Universidad Tecnológica del Suroeste de Guanajuato**

### **I. Planeación y comunicación ante la emergencia sanitaria**

El programa extraordinario fue en base a los comunicados federales y estatales

Todas las reacciones emprendidas fueron en base a reuniones previas con la secretaría de innovación ciencia y educación superior y en base a los comunicados oficiales que se emitieron en su momento

Todos los acuerdos fueron realizados en base a las disposiciones emitidas por las autoridades educativas y sanitarias

### **Dificultades y acciones**

- La comunicación interna, (se resolvió con una reunión directiva interna para entregar un comunicado certero)
- Organización de plataformas digitales para atender a nuestro alumnado (se pusieron a disposición plataformas de universidades hermanas en suma con una plataforma de nuestra universidad)
- Organización de materias en línea (se adoptó un sistema en línea ofrecido por la universidad virtual del estado)
- Bibliotecas digitales (se pusieron en marcha y fueron compartidas entre universidades bibliotecas digitales)
- Servicios escolares en línea (se pensó un nuevo sistema de inscripciones y captación de matrícula en línea con todos sus procesos)

### **II. Principales acciones llevadas a cabo para la continuidad de actividades**

- Se puso en marcha la plataforma COMUT en línea para atender al estudiantado
- Se identificó al estudiantado que carece de internet en su comunidad
- Se implementan paquetes semanales a través de otros medios como llamada o WhatsApp para el estudiantado que carece de internet
- Se capacitaron a los maestros de nuestra universidad para atender las diferentes plataformas con las que se está trabajando
- Se verifica en línea el cumplimiento de las clases virtuales

### **Actividades académicas adicionales a la docencia que han continuado durante la emergencia sanitaria**

- Idiomas y culturales por línea, además de las tutorías

### **III. Infraestructura informática para la actividad docente a distancia**

- Plataforma COMUT

### **Principales acciones realizadas para fortalecer las capacidades del personal académico**

- Desarrollo de cursos de capacitación para la modalidad a distancia
- Diseño y uso de materiales y guías
- Soporte técnico y ayuda en línea a los docentes
- Número telefónico de soporte para docentes
- Capacitación en el uso de tecnologías para el aprendizaje

### **Monitoreo del trabajo docente a distancia**

- Se capacitó a personal para que hiciera seguimiento y reportes de las actividades impartidas en línea, estos reportes se elaboran diaria y semanalmente

### **Lineamientos para orientar la evaluación y acreditación de los cursos a distancia**

- Se evalúan en línea. El ser con la entrega en tiempo de las actividades, participación en foros. El saber hacer con la realización de actividades, trabajos y desarrollo de proyectos y el saber a través de cuestionarios, quizz.

### **Acciones que se llevan a cabo para apoyar a asignaturas que por su naturaleza no pueden tener una versión a distancia**

- Las prácticas de laboratorio, sin embargo, los maestros están realizando un nuevo método de aprendizaje

**Acuerdo Nacional por la Unidad en la Educación Superior frente a la emergencia sanitaria  
provocada por el COVID-19**

---

**IV. Acciones que se están llevando a cabo para ayudar a los alumnos en el proceso de formación a distancia**

- Ya había docentes que trabajaban bajo esta modalidad, aunque no todos, pero esto sirvió de base para enfrentar a la contingencia.

**Acciones emprendidas durante la contingencia por la institución y los docentes para apoyar a los estudiantes que no tienen acceso permanente a una computadora o tableta y a Internet**

- Se está realizando por parte de la Dirección Académica un análisis para generar un compendio de trabajos teóricos y prácticos aplicables al autoaprendizaje en todos los programas educativos dirigidos a estudiantes que no tienen acceso a equipo de cómputo, medios digitales ni internet (brecha digital)
- Se ha impulsado la labor tutorial por parte de las y los profesores de tiempo completo y profesores/as tutores/as para acompañar el modelo de aprendizaje virtual a distancia con base en las posibilidades de los estudiantes.
- Se estableció comunicación con el Instituto de Financiamiento e Información para la Educación (EDUCAFIN) para participar en el Programa de Impulso a la Inclusión Digital (entrega de tabletas)
- Se impulsará el modelo de tutoría par (de estudiante a estudiante) para tratar de nivelar el aprendizaje de aquellos/as estudiantes con brecha digital.

**Materiales que se encuentran a disposición de los alumnos de manera abierta en este periodo y cuáles son los medios utilizados para su consulta**

- Bibliotecas Digitales