

Universidad Tecnológica de Puebla

I. Planeación y comunicación ante la emergencia sanitaria

El titular de la institución hizo uso de oficio, circulares, correo electrónico y otros medios para comunicar las acciones emprendidas por la institución. Se lograron acuerdos en los órganos colegiados por facultad, departamento o unidad académica.

Reunión con Secretarios, Directores de Carrera y Jefes de Departamentos generó información y protocolos oficiales, así como la supervisión de los mismos, detección de estudiantes y docentes en estados, países o empresas en riesgo. Se compartieron comunicados oficiales, Federales, del Estado y de la Secretaría de Salud. Ajuste de calendario y programas de cada materia para generar Plan de Trabajo Docente a Distancia y se establecieron mecanismos de comunicación y seguimiento Docente-Alumno.

Dificultades y acciones

- Al inicio, la comunidad compartió información no oficial y se prestaba a malas interpretaciones.
- Pánico a contagiarse por parte de alumnos, docentes y personal administrativo.
- Fecha oficial para la suspensión de clases presenciales (y seguir de manera virtual).
- Protocolos de seguridad para evitar contagios.
- Claridad en los lineamientos que determinaban a las personas de alto riesgo.
- Se establecieron medios oficiales en donde el Rector comunicaba la información correspondiente y de fuentes oficiales.

II. Principales acciones llevadas a cabo para la continuidad de actividades

- Reunión con secretaría académica y directores de carrera.
- Ajuste de calendario y programas de estudio de cada materia.
- Determinación de las plataformas a utilizar para el desarrollo de cada materia.
- Establecer canales de comunicación docente-estudiante.
- Detección de docentes y estudiantes con problemas de acceso a internet y equipo de cómputo.

Actividades académicas adicionales a la docencia que han continuado durante la emergencia sanitaria

Estadías y prácticas.

III. Infraestructura informática para la actividad docente a distancia

Para el caso de la UTPuebla, se están usando diferentes plataformas que en general permiten una conexión sincrónica y asincrónica entre estudiantes y docentes; permiten subir el contenido de las materias, compartir ligas de lecturas, videos y en general material de apoyo para el desarrollo de las mismas. De igual manera permite generar actividades que pueden desarrollar los alumnos, la revisión y evaluación de las mismas.

Principales acciones realizadas para fortalecer las capacidades del personal académico

- Se desarrollaron cursos de capacitación para la modalidad a distancia.
- Se diseñaron materiales y guías.

- Se dio capacitación en el uso de tecnologías para el aprendizaje.

Monitoreo del trabajo docente a distancia

Se acordó con directores de carreras y coordinadores de academia que se ajustarán los tiempos establecidos de entrega de reportes.

Lineamientos para orientar la evaluación y acreditación de los cursos a distancia

- Hoja de asignatura.
- Secuencia didáctica (El formato FR-UDA-04 solamente).
- Rúbricas de evaluación.
- Antología y material de apoyo como presentaciones, videos, enlaces, documentos, prácticas resueltas, etc.

Acciones que se llevan a cabo para apoyar a asignaturas que por su naturaleza no pueden tener una versión a distancia

- Se hace más énfasis en la creación de antologías y material de apoyo como presentaciones, videos, enlaces, documentos, prácticas resueltas, etc.
- Los docentes generan videoconferencias para resolver dudas de los estudiantes en tiempo real.

IV. Acciones que se están llevando a cabo para ayudar a los alumnos en el proceso de formación a distancia

- Apoyo para entregas extemporáneas.
- Los docentes dan atención de dudas en tiempo real, comparten material audiovisual de apoyo.
- Asegurar que obtengan el aprendizaje de cada una de las materias.

Apoyo a los estudiantes que no tienen acceso permanente a una computadora o tableta y a Internet

Ajuste de calendario y actividades de evaluación.

Materiales que se encuentran a disposición de los alumnos de manera abierta en este periodo y cuáles son los medios utilizados para su consulta

Todos los cursos disponibles con materiales autogestivos (video tutoriales, practicas guiadas, evaluaciones), para que puedan consultar de manera libre así como uso de los contenidos de la Biblioteca Digital de la institución.