

## **Universidad Tecnológica de Jalisco**

### **I. Planeación y comunicación ante la emergencia sanitaria**

El titular de la institución emitió un comunicado oficial por el cual se publicó el plan de trabajo a seguir por cada área de la Universidad.

Se logró que los acuerdos se emitieran desde el máximo órgano colegiado de la Universidad.

#### **Dificultades y acciones**

- Falta de equipo y conectividad con algunos estudiantes
- Se llevó a cabo la capacitación para los profesores
- Se realizaron materiales de apoyo.
- Se les facilitó equipo de cómputo a los profesores.

### **II. Principales acciones llevadas a cabo para la continuidad de actividades**

- Capacitación de los docentes.
- Disposición de material didáctico en línea.
- Utilización de dos plataformas para realizar clases virtuales.
- Implementación de un sitio de consulta en la página de la Universidad.
- Comunicación constante y seguimiento a las actividades.

#### **Actividades académicas adicionales a la docencia que han continuado durante la emergencia sanitaria**

- Estadías y servicio social.

### **III. Infraestructura informática para la actividad docente a distancia**

Se han utilizados diversas plataformas virtuales académicas como:

- Classroom
- Moodle
- SMRT

#### **Principales acciones realizadas para fortalecer las capacidades del personal académico**

- Desarrollo de cursos de capacitación para la modalidad a distancia.
- Diseño y uso de materiales y guías.
- Soporte técnico y ayuda en línea a los docentes.
- Número telefónico de soporte para docentes.
- Capacitación en el uso de tecnologías para el aprendizaje.

#### **Monitoreo del trabajo docente a distancia**

Formato avance programático que lleva cada dirección de carrera para monitoreo de avance.

**Acuerdo Nacional por la Unidad en la Educación Superior frente a la emergencia sanitaria  
provocada por el COVID-19**

---

**Acciones que se llevan a cabo para apoyar a asignaturas que por su naturaleza no pueden tener una versión a distancia**

El 97% de los planes de estudio del TecNM son teórico prácticas, por lo que a través de las plataformas virtuales de continuidad académica se desarrollan y forman las competencias cognitivas y actitudinales, precisando al docente que una vez que se regrese a la clase presencial una reafirmación académica de la enseñanza práctica para el desarrollo de competencias procedimentales con el uso de laboratorios y talleres.

**IV. Acciones que se están llevando a cabo para ayudar a los alumnos en el proceso de formación a distancia**

- Sensibilización y utilización de herramientas tecnológicas.

**Acciones emprendidas durante la contingencia por la institución y los docentes para apoyar a los estudiantes que no tienen acceso permanente a una computadora o tableta y a Internet**

- Llevar a cabo actividades en casa y mandar las evidencias por correo.

**Materiales que se encuentran a disposición de los alumnos de manera abierta en este periodo y cuáles son los medios utilizados para su consulta**

- Se realizó un sitio en la página de la universidad en la que pueden encontrar tanto las plataformas como los contenidos didácticos.