

Universidad Tecnológica de Aguascalientes

I. Planeación y comunicación ante la emergencia sanitaria

El titular de la institución emitió un Oficio / circular / correo electrónico / otro medio.

Tras analizar la situación y escuchar la opinión de los especialistas, así como tomando en cuenta las precauciones necesarias para evitar contagios o poner en riesgo la salud de los estudiantes y colaboradores, así como las recomendaciones del Gobierno del Estado, los Directivos de la Institución tomaron las siguientes medidas:

Las clases presenciales se suspendieron a partir del martes 17 de marzo de 2020. Se informó que el regreso a las actividades normales sea acorde con el nivel de riesgo que las autoridades comuniquen o sea necesario prolongar, recomendando mantenerse al tanto de los medios oficiales de la universidad para conocer cualquier cambio de esta medida.

Directivos, profesores y administrativos se organizaron para atender la contingencia, se comenzaron a realizar guardias y a sanitizar las áreas de trabajo, se adquiere y reparte gel antibacterial por todas las instalaciones y finalmente el personal comienza a trabajar a distancia.

El Consejo Académico decidió la manera en que las clases, trabajos o evaluaciones serán presentadas, informándose a los alumnos por medio del correo institucional, así como las redes oficiales y WhatsApp de la universidad la dinámica de trabajo a seguir.

Algunos servicios de la universidad siguen funcionando, pero a distancia.

Se extremaron las medidas de higiene y seguridad en la institución.

Se les invitó a ser conscientes de este periodo de cuarentena y seguir las recomendaciones para evitar la propagación del virus COVID-19, así como estar atentos a las indicaciones que las autoridades dictaminen.

El titular o el colegio de directores tomaron las decisiones.

Dificultades y acciones

- Reconocer que no se cuenta con todas las destrezas adecuadas para la formación en línea, por lo que se determinó, para llevar a cabo de la mejor manera posible esta contingencia, el implementar una modalidad basada en estrategias virtuales a través de herramientas tecnológicas.
- Detectar las Necesidades de Capacitación, para posteriormente elaborar un Plan para la enseñanza de Profesores en línea.
- Mejorar los canales de comunicación, donde se busca mantener el contacto tanto con los estudiantes, profesores y personal por medio de WhatsApp, correo electrónico o llamadas telefónicas.
- Verificar que los servidores institucionales como el correo electrónico, siempre estén disponibles para toda la Comunidad Universitaria.
- Los tiempos tan cortos para cubrir las actividades, en nuestro caso cuatrimestrales, tanto de alumnos, como docentes y administrativos y organizarlos adecuadamente para el buen término de los tiempos establecidos.

II. Principales acciones llevadas a cabo para la continuidad de actividades

- Se diseñaron manuales de uso para la utilización de las plataformas virtuales.
- Se integró un programa permanente de capacitación y orientación para docentes a partir del miércoles 15 de abril del 2020.
- Por academia se brindó capacitación para los profesores que no contaban con competencias en el uso y diseño de recursos en línea previo al cierre institucional.

Acuerdo Nacional por la Unidad en la Educación Superior frente a la emergencia sanitaria provocada por el COVID-19

- Se notificó a los profesores, que asignaturas impartirán durante el cuatrimestre mayo - agosto 2020 y se entregaron las hojas de asignatura para que comiencen con el diseño de sus cursos en las plataformas que la Universidad ha promovido y para las cuales también se ha ofrecido capacitación.
- Se mantiene el contacto con estudiantes por medio de WhatsApp, correo electrónico o llamada telefónica, por parte de los orientadores educativos, tutores, profesores de tiempo completo y asignatura, directores y secretario académicos.

Actividades académicas adicionales a la docencia que han continuado durante la emergencia sanitaria

- Diseño de los cursos y materiales didácticos necesarios para las asignaturas que se impartirán durante el cuatrimestre mayo-agosto 2020 mediante la modalidad de educación a distancia.
- Determinar y diseñar un sitio, en el que se concentrarán y almacenarán las evidencias de todas las etapas del proceso de enseñanza-aprendizaje, desde la planificación de los cursos, el seguimiento, la evaluación y las acciones remediales.
- Diseño de los instrumentos de evaluación diagnóstica, formativa y sumativa, que se utilizan en la modalidad a distancia. En el caso de los instrumentos de evaluación sumativa someterlos a revisión y autorización por quien corresponda antes de su aplicación, generando las evidencias correspondientes.
- Determinar las estrategias para dar seguimiento a la realización del proceso educativo, verificando el desempeño a lo largo del cuatrimestre, implementando las acciones remediales que se requieran para el logro de los resultados de aprendizaje y garantizando el registro de las evidencias correspondientes.
- Determinar las oportunidades de mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje y ejecutar las acciones correctivas necesarias, enfocadas al logro de los objetivos institucionales y documentarlas.

III. Infraestructura informática para la actividad docente a distancia

- El establecimiento de aulas virtuales, a través de la plataforma “Google Classroom”, la cual es la herramienta de Google para la educación. Es una plataforma que permite gestionar lo que sucede en el aula de forma online, de manera colaborativa.
- El uso de la plataforma “Edmodo”, que es un recurso para apoyar el aprendizaje a distancia, a través de webinars que son útiles para la enseñanza – aprendizaje de las lenguas extranjeras.
- La aplicación de la plataforma de aprendizaje de código abierto “Moodle”, que está diseñada para apoyar a los profesores en construir un sitio de formación en línea.
- El uso de “Microsoft Teams”, herramienta tecnológica para crear y gestionar aulas de aprendizaje colaborativo en línea.

Principales acciones realizadas para fortalecer las capacidades del personal académico

Desarrollo de cursos de capacitación para la modalidad a distancia, Diseño y uso de materiales y guías, Capacitación en el uso de tecnologías para el aprendizaje.

Monitoreo del trabajo docente a distancia

Sí, acciones como:

- Se realizan reuniones semanas vía MS Teams, con la participación del todo el personal del área académica y el liderazgo del secretario académico, para el seguimiento del proceso educativo.
- Se propone que de acuerdo a los resultados que se presenten derivados de la contingencia y las limitaciones económicas y tecnológicas para el seguimiento de las clases en línea por parte de los estudiantes, se desarrollen cursos remediales que permitan atender a estudiantes que por diversas causas no logren acreditar sus asignaturas durante el cuatrimestre enero abril 2020, una vez que se retomen las actividades en el campus Universitario.

Acuerdo Nacional por la Unidad en la Educación Superior frente a la emergencia sanitaria provocada por el COVID-19

Lineamientos para orientar la evaluación y acreditación de los cursos a distancia

- Seguimiento a los docentes por parte de los responsables de las academias.
- Seguimiento a los estudiantes vulnerables reportados en alertas académicas por parte de los docentes, con el apoyo de los Orientadores educativos.
- Se mantiene el contacto con estudiantes por medio de WhatsApp, correo electrónico o llamada telefónica, por parte de los orientadores educativos, tutores, profesores de tiempo completo y asignatura, directores y secretario académicos.

Acciones que se llevan a cabo para apoyar a asignaturas que por su naturaleza no pueden tener una versión a distancia

Sí, la mayoría de las asignaturas se busca que de alguna u otra manera se puedan llevar a cabo a distancia, principalmente las de uso de laboratorio y equipo especializado, así como las deportivas y culturales, es por eso que se dan links de video tutoriales, entre otros.

IV. Acciones que se están llevando a cabo para ayudar a los alumnos en el proceso de formación a distancia

- Se realizan reuniones semanas vía MS Teams, con la participación del todo el personal del área académica y el liderazgo del secretario académico, para el seguimiento del proceso educativo.
- Se propone que de acuerdo a los resultados que se presenten derivados de la contingencia y las limitaciones económicas y tecnológicas para el seguimiento de las clases en línea por parte de los estudiantes, se desarrollen cursos remediales que permitan atender a estudiantes que por diversas causas no logren acreditar sus asignaturas durante el cuatrimestre enero-abril 2020, una vez que se retomen las actividades en el campus Universitario.
- Se da seguimiento a los docentes por parte de los responsables de las academias.
- Se da seguimiento a los estudiantes vulnerables reportados en alertas académicas por parte de los docentes, con el apoyo de los Orientadores educativos.
- Se mantiene el contacto con estudiantes por medio de WhatsApp, correo electrónico o llamada telefónica, por parte de los orientadores educativos, tutores, profesores de tiempo completo y asignatura, directores y secretario académicos.

Acciones emprendidas durante la contingencia por la institución y los docentes para apoyar a los estudiantes que no tienen acceso permanente a una computadora o tableta y a Internet

El porcentaje de los alumnos que no cuentan con internet y/o computadoras, los profesores tratan de ser flexibles en la entrega de tareas y proyectos y están trabajando con ellos a través del Whatsapp en sus teléfonos celulares.

Materiales que se encuentran a disposición de los alumnos de manera abierta en este periodo y cuáles son los medios utilizados para su consulta

Se cuenta con Video conferencias, Audio conferencias, Bitácoras digitales o weblogs, Tutoriales en YouTube, Esquemas o diagramas, Infografías, Vídeos y animaciones, Glosarios colaborativos, E-Portafolio, Comunidades o foros, Trabajos de investigación con retroalimentación, Trabajos de investigación colaborativos y Estudios de casos. Los medios para su consulta son el internet y los servidores propios para la consulta como el Moodle.