

Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo

I. Planeación y comunicación ante la emergencia sanitaria

Se ha mantenido comunicación constante entre el Rector y su equipo con el Colegio de Directores.

La reacción ha sido muy favorable y adecuada: todos los sectores universitarios han atendido las recomendaciones de las autoridades universitarias y sanitarias, y varios grupos de investigadores han desarrollado proyectos de diverso tipo para contribuir a enfrentar la pandemia.

El Rector y su equipo, en coordinación con el Colegio de Directores, han desarrollado diversas acciones de prevención y apoyo.

Dificultades y acciones

La principal dificultad ha sido la suspensión de actividades presenciales, que ha provocado la ralentización de la comunicación con la comunidad, que se ha atendido a través del uso de herramientas digitales de comunicación.

II. Principales acciones llevadas a cabo para la continuidad de actividades

- Uso de herramientas digitales para la atención de estudiantes.
- Uso de herramientas digitales para la impartición de clases y asesorías.
- Diseño de trámites a distancia y en línea para procesos de titulación.
- Uso de herramientas digitales para la comunicación de directores con sus comunidades docentes.

Actividades académicas adicionales a la docencia que han continuado durante la emergencia sanitaria

- Reuniones virtuales entre directores de dependencias y comunidades docentes.
- Asesorías virtuales de tesis.
- Diseño y presentación de proyectos de investigación a diferentes convocatorias de apoyo, públicas y privadas.
- Continuación de actividades de investigación no presenciales.

III. Infraestructura informática para la actividad docente a distancia

- Google Meet, SUVIN, Google Classroom, Skype, Zoom.

Principales acciones realizadas para fortalecer las capacidades del personal académico

Desarrollo de cursos de capacitación para la modalidad a distancia, Diseño y uso de materiales y guías, Soporte técnico y ayuda en línea a los docentes, Capacitación en el uso de tecnologías para el aprendizaje, Cursos de actualización para la modalidad a distancia y para el uso de tecnologías en línea para el aprendizaje; diseño y uso de materiales y guías.

Monitoreo del trabajo docente a distancia

Sí, a través del colegio de directores, quienes son los encargados de dar seguimiento al trabajo docente a distancia y reportarlo a la autoridad central universitaria.

Lineamientos para orientar la evaluación y acreditación de los cursos a distancia

Se trabaja actualmente en el diseño de esos lineamientos.

**Acuerdo Nacional por la Unidad en la Educación Superior frente a la emergencia sanitaria
provocada por el COVID-19**

Acciones que se llevan a cabo para apoyar a asignaturas que por su naturaleza no pueden tener una versión a distancia

Se estudia actualmente la manera de suplir las asignaturas que contemplan trabajo de laboratorio o de campo.

IV. Acciones que se están llevando a cabo para ayudar a los alumnos en el proceso de formación a distancia

A través de facilitar las plataformas digitales y la asesoría en línea.

Acciones emprendidas durante la contingencia por la institución y los docentes para apoyar a los estudiantes que no tienen acceso permanente a una computadora o tableta y a Internet

Se estudian actualmente algunas alternativas.

Materiales que se encuentran a disposición de los alumnos de manera abierta en este periodo y cuáles son los medios utilizados para su consulta

Han sido los docentes quienes han facilitado a los estudiantes los materiales apropiados para cada asignatura, a través de las distintas plataformas y herramientas digitales.