

## **Universidad Juárez Autónoma de Tabasco**

### **I. Planeación y comunicación ante la emergencia sanitaria**

Se elaboró un Programa extraordinario para atender la coyuntura.

Se retiró de manera temprana a la comunidad estudiantil, docente y administrativa, en ese orden, se establecieron guardias telefónicas para dar respuesta a dudas y emergencias y se produjo gel desinfectante para dotar a las áreas.

Se implementó un sistema de aulas virtuales para continuar con los programas de estudio Microsoft Teams y a través de la misma plataforma. Se continuó con las comunicaciones a través de diversos medios: página web, redes sociales, y el Rector transmitió las directrices a través de un video informativo. Se instauró el sistema de registro y trámite completamente en línea para el proceso de admisión de nuevo ingreso así como para la inscripción y re inscripción.

Se lograron acuerdos en los órganos colegiados por facultad/ departamento / unidad académica.

#### **Dificultades y acciones**

- Para la planeación no hubieron dificultades significativas en virtud de los canales de comunicación entre las áreas directivas ubicadas en el centro del estado.
- Para la comunicación la principal dificultad es la conectividad en algunas áreas geográficas del estado que dificultan la comunicación con personal y estudiantes que habitan en esos espacios, ya que el internet es imprescindible.

### **II. Principales acciones llevadas a cabo para la continuidad de actividades**

- Se desarrolló un Plan de Acción de la UJAT ante la contingencia sanitaria del COVID -19, para no interrumpir las principales actividades académicas y de investigación, en el que se ofrecieron directrices para dar continuidad a los programas institucionales. Este se cargó en la página y se distribuyó por diferentes medios a la comunidad académica.
- Se instrumentó el uso de aulas virtuales a través de Microsoft Teams y se cargaron todas las asignaturas impartidas en el presente ciclo escolar.
- Se impartió un diplomado a los profesores para el uso optimo de la plataforma.
- Se distribuyó un formato de planeación didáctica para ser llenado de manera semanal por los profesores y enviado a los estudiantes por distintos medios: teléfono, correo electrónico, aplicaciones, plataformas videoconferencias, etc. Asimismo, debe enviarse a las coordinaciones de docencia para asegurar la continuidad de los contenidos de las asignaturas de manera virtual.
- Se exhortó a través de un video institucional y otros medios a los profesores y estudiantes a utilizar cualquier medio posible para continuar a distancia las actividades académicas.

#### **Actividades académicas adicionales a la docencia que han continuado durante la emergencia sanitaria**

- Se implementó un plan general de acción, ante la contingencia sanitaria COVID-19, que plantea las estrategias de organización de los estudiantes para atención a estudiantes, profesores y administrativos.
- El proceso de apoyo y asesoría tutor- tutorado, se desarrolla de manera virtual en el Sistema Electrónico de Tutorías, que pasó de intranet a internet.
- Se habilitó un espacio virtual para la realización de tutorías en la plataforma Microsoft Teams, con la carga de los grupos de tutorados.
- La atención de los Consultorios Psicopedagógicos se desarrolla de manera virtual, con un espacio en Microsoft Teams, para atención personalizada de los alumnos.
- Se mantiene colaboración directa con la Coordinación Nacional de Becas para el seguimiento de los apoyos otorgados a los estudiantes.
- Se continúa operando el Programa Jóvenes Construyendo el Futuro, mediante el trabajo a distancia.

## **Acuerdo Nacional por la Unidad en la Educación Superior frente a la emergencia sanitaria provocada por el COVID-19**

---

- Se ha dispuesto para los empresarios, mediante la plataforma de la Bolsa de Trabajo: bolsatrabajo.ujat.mx, una alternativa para subir sus oportunidades de trabajo, revisar los cv de los postulados y concertar entrevistas online, ante la posible necesidad de cubrir vacantes esenciales para sus procesos productivos y administrativos.
- En el sistema bibliotecario, los estudiantes, profesores e investigadores dispondrán para su consulta, de las plataformas digitales con que cuenta la UJAT a través del portal del Sistema Bibliotecario, al que se accede a través de la página web oficial de la Universidad.
- Desarrollo de oferta cultural, artística y deportiva a través de medios electrónicos.
- Se implementó el proceso de Preinscripción para el examen de admisión de nuevo ingreso.

### **III. Infraestructura informática para la actividad docente a distancia**

- Los profesores están utilizando diversas plataformas, aplicaciones sistemas de almacenamiento, recursos abiertos, no solamente la que recientemente implementó la Universidad. Usan algunas como Classroom, Moodle, Facebook, Edmodo, Chamillo, Recursos Educativos Abiertos y correo electrónico.
- La Plataforma de Microsoft Teams, es un sistema de trabajo colegiado que permite la convergencia de aplicaciones y recursos de uso síncrono y asíncrono. Trabaja a través de la conformación de equipos que utilizan los micrositos para la interacción a distancia en los que pueden cargar y descargar archivos, programar videoconferencias, y utilizar recursos tecnológicos de Microsoft. El profesor puede impartir clases en vivo, construir sus materiales, compartirlos, elaborar exámenes en línea y evaluar.

### **Principales acciones realizadas para fortalecer las capacidades del personal académico**

- Desarrollo de cursos de capacitación para la modalidad a distancia.
- Diseño y uso de materiales y guías.
- Soporte técnico y ayuda en línea a los docentes.- Se mantiene soporte para resolución de dudas y dificultades de los profesores a través de correo electrónico [aulavirtual@ujat.mx](mailto:aulavirtual@ujat.mx)
- Capacitación en el uso de tecnologías para el aprendizaje.
- En apoyo al uso de esta plataforma una innovación para los profesores, se impartió un Diplomado en Microsoft Teams para el uso del Aula Virtual UJAT, que dio inicio el 06 de abril. Se tiene proyectado impartir nuevos diplomados y cursos para ampliar las habilidades y competencias tecnológicas de los profesores.
- La Dirección de Fortalecimiento Académico, emitirá una convocatoria para la formación docente en línea para que los profesores participen.

### **Monitoreo del trabajo docente a distancia**

- La Secretaría de Servicios Académicos formuló una directriz contenida en el Plan de Acción, a fin de que los profesores utilizando un formato diseñado ex profeso, realicen planeaciones semanales para la atención de los alumnos, y las envíen a las coordinaciones docentes de sus Divisiones Académicas (DA). Cada DA se encargará de corroborar el cumplimiento de los contenidos de esas planeaciones y de la concusión del programa, así como la evaluación de los estudiantes.

### **Lineamientos para orientar la evaluación y acreditación de los cursos a distancia**

- El formato de planeación didáctica establece el marco para definir de acuerdo al programa de estudios, la secuencia didáctica, las evidencias de aprendizaje y el mecanismo de evaluación que el docente desarrollará.
- Se está trabajando con el ajuste del calendario escolar para permitir la reorganización del ciclo escolar y poder concluir el semestre actual.

### **Acciones que se llevan a cabo para apoyar a asignaturas que por su naturaleza no pueden tener una versión a distancia**

## **Acuerdo Nacional por la Unidad en la Educación Superior frente a la emergencia sanitaria provocada por el COVID-19**

---

- Un alto porcentaje las asignaturas en nuestros planes y programas de estudios pueden realizarse en ambientes virtuales y a través de la tele presencia. El caso de las materias que llevan laboratorios, existe la posibilidad de realizarlos a través de laboratorios virtuales, dependiendo del equipamiento a utilizar, especialmente en las materias básicas. Bajo la circunstancias actuales, asociado a esta contingencia sanitaria, nos hemos visto en la necesidad de acelerar el uso de las diversas herramientas tecnológicas, así como el desarrollo de diseños procedimentales y didácticos, principalmente en las áreas que como se mencionó requieren talleres y laboratorios para fortalecer tanto las bases teóricas de los estudiantes y las capacidades docentes que regularmente realizan sus prácticas de forma presencial.
- Sin embargo, algunos programas contemplan actividades de campo o prácticas con organismos vivos en licenciaturas como Agronomía, Veterinaria o Biología, o interacciones con personas como Médico Cirujano, Enfermería o Cirujano Dentista, lo cual por principio debe ser presencial.

### **IV. Acciones que se están llevando a cabo para ayudar a los alumnos en el proceso de formación a distancia**

- Se ha insistido con los profesores para que induzcan a los alumnos a utilizar la tecnología que esté a su alcance para completar los cursos.
- Los profesores envían las planeaciones semanales para que los estudiantes envíen sus tareas por algún medio.
- Se han circulado videos y anuncios a través de la página institucional y redes sociales instando al uso de medios complementarios para continuar los programas.
- Antes de la contingencia, ya se impartían asignaturas de los programas presenciales en medios a distancia.
- Se usan medios alternativos de comunicación y se aplazan los de entrega.

### **Apoyo a los estudiantes que no tienen acceso permanente a una computadora o tableta y a Internet**

- Se han flexibilizado las medidas y medios digitales, así también se está permitiendo el trabajo por medios telefónicos; grupos de WhatsApp, para la entrega y evaluación de tareas de los estudiantes que habitan en zonas geográficas de difícil acceso y baja o nula conectividad.

### **Materiales que se encuentran a disposición de los alumnos de manera abierta en este periodo y cuáles son los medios utilizados para su consulta**

- Todos los acervos con los que cuentan las bibliotecas digitales de la Universidad.
- Materiales elaborados por los profesores y dispuestos en las aulas virtuales.
- Se han circulado vía correo electrónico los recursos que han sido puestos a disposición pública de diferentes instituciones educativas.