

Universidad Autónoma de Nayarit

I. Planeación y comunicación ante la emergencia sanitaria

El titular de la institución hizo uso de oficio, circulares, correo electrónico y otros medios para comunicar las acciones emprendidas por la institución. Se lograron acuerdos en los órganos colegiados por facultad, departamento o unidad académica.

Se contaba con una comisión de Higiene y Seguridad que activo un conjunto de protocolos para atender la contingencia y de igual forma se estableció una comisión interdisciplinaria para orientar la toma de decisiones y dar orientación a la comunidad universitaria.

Dificultades y acciones

- La velocidad con la que se presentaron la contingencia.
- Ausencia de un protocolo general para atender una contingencia de este tipo.

II. Principales acciones llevadas a cabo para la continuidad de actividades

- Se estableció comunicación y lineamientos para continuar con el trabajo académico de manera virtual y a distancia.
- Se establecieron acuerdos para aquellas unidades que no se pueden trabajar bajo la modalidad no presencial.
- Se estableció un conjunto de acciones de acompañamiento a estudiantes y docentes.
- Se habilitó el Centro Especializado de Educación Virtual para atender las necesidades docentes y estudiantes.
- Se establecieron los servicios de control escolar de manera virtual.

Actividades académicas adicionales a la docencia que han continuado durante la emergencia sanitaria

- Tutorías.
- Actividades complementarias.
- Control escolar.
- Conferencias.

III. Infraestructura informática para la actividad docente a distancia

Es una plataforma con diseño propio que opera el Centro Especializado de Educación Virtual.

Principales acciones realizadas para fortalecer las capacidades del personal académico

- Desarrollo de cursos de capacitación para la modalidad a distancia.
- Diseño y uso de materiales y guías.
- Soporte técnico y ayuda en línea a los docentes.
- Número telefónico de soporte para docentes.
- Capacitación en el uso de tecnologías para el aprendizaje.

Monitoreo del trabajo docente a distancia

Seguimiento por parte de los coordinadores de programa académico.

Acciones que se llevan a cabo para apoyar a asignaturas que por su naturaleza no pueden tener una versión a distancia

- Talleres.
- Prácticas generales y prácticas clínicas.
- Laboratorios.

IV. Acciones que se están llevando a cabo para ayudar a los alumnos en el proceso de formación a distancia

Seguimiento por programa académico, diversificación de acciones.

Apoyo a los estudiantes que no tienen acceso permanente a una computadora o tableta y a Internet

Se han diversificado las opciones, los mecanismos de trabajo y se ha garantizado flexibilidad.

Materiales que se encuentran a disposición de los alumnos de manera abierta en este periodo y cuáles son los medios utilizados para su consulta

Videos, libros digitales, bases de datos, material digitalizado y recursos tecnológicos en plataformas.