

Universidad Autónoma de La Laguna

I. Planeación y comunicación ante la emergencia sanitaria

El titular de la institución hizo uso de oficio, circulares, correo electrónico y otros medios para comunicar las acciones emprendidas por la institución.

El titular o el colegio de directores tomaron las decisiones, mismas que fueron bien aceptadas y apoyadas por la comunidad universitaria.

Dificultades y acciones

Se presentan dificultades en los siguientes aspectos:

- Las dificultades de operación.
- Uso de talleres y laboratorios.
- Trámites administrativos que deben ser presenciales.
- Uso de espacios deportivos o culturales.
- Uso de software especializado que solo está en el campus.

II. Principales acciones llevadas a cabo para la continuidad de actividades

- Comunicación con alumnos y docentes.
- Planificación de clases.
- Capacitación para uso de Moodle, Webex, Coom, etc.
- Delegar a los coordinadores de carrera estar al pendiente de alumnos y maestros, incluso algunos están inscritos en la clase.
- Solicitud de evidencia del trabajo a distancia.
- Uso de la plataforma de Teams para el área administrativa y en algunas clases.

Actividades académicas adicionales a la docencia que han continuado durante la emergencia sanitaria

- Arte, cultura y deporte, con evidencias a distancia de los que hacen los alumnos. Atención remota a casos en área de Psicopedagogía.

III. Infraestructura informática para la actividad docente a distancia

Se han utilizados diversas plataformas virtuales académicas como:

- Google Classroom
- Moodle
- Teams

Herramientas para videoconferencia:

- Webex
- Zoom

Principales acciones realizadas para fortalecer las capacidades del personal académico

- Soporte técnico y ayuda en línea a los docentes.
- Capacitación en el uso de tecnologías para el aprendizaje.

Acuerdo Nacional por la Unidad en la Educación Superior frente a la emergencia sanitaria provocada por el COVID-19

Monitoreo del trabajo docente a distancia

Algunos Coordinadores de carrera entran a algunas clases en línea, otros solicitan evidencia del trabajo como alguna fotografía, video, etc.

Lineamientos para orientar la evaluación y acreditación de los cursos a distancia

- Se está realizando monitoreo del proceso.
- Se pueden comunicar a una página web por si hay alguna queja por falta de atención.
- Se realizará una evaluación del servicio.

Acciones que se llevan a cabo para apoyar a asignaturas que por su naturaleza no pueden tener una versión a distancia

Tendremos que esperar al regresar para poder concluir, tal vez tiempo extra del ciclo escolar en caso necesario.

IV. Acciones que se están llevando a cabo para ayudar a los alumnos en el proceso de formación a distancia

- Explicar que se cumplirán los objetivos de aprendizaje y también el ciclo escolar determinado, que debemos seguir trabajando.

Materiales que se encuentran a disposición de los alumnos de manera abierta en este periodo y cuáles son los medios utilizados para su consulta

Cada profesor utiliza diferentes espacios o repositorios de objetos de aprendizajes como bibliotecas digitales, todo depende de la asignatura y sus características.