

## **Universidad Autónoma de Ciudad Juárez**

### **I. Planeación y comunicación ante la emergencia sanitaria**

Por medio de la página institucional de la universidad se dio a conocer a la común las formas de prevención, información y síntomas.

La institución siempre estuvo desde el inicio de la emergencia sanitaria en contacto directo con las autoridades de salud en los tres niveles de gobierno municipal, estatal y federal para llevar a cabo las estrategias necesarias para proteger a la comunidad

Se lograron acuerdos en el máximo órgano colegiado.

### **Dificultades y acciones**

- Realmente no hubo ninguna dificultad afortunadamente la página institucional, el correo electrónico de la comunidad universitaria y las redes sociales ayudaron mucho en hacer fluir la información

### **II. Principales acciones llevadas a cabo para la continuidad de actividades**

- Activación de las asignaturas por docente en la plataforma Teams, webinars y asesoría inmediata para el manejo de todas las plataformas de cursos en línea

### **Actividades académicas adicionales a la docencia que han continuado durante la emergencia sanitaria**

- Las teóricas especialmente y algunas prácticas que lo permitan

### **III. Infraestructura informática para la actividad docente a distancia**

- Teams de Microsoft esta plataforma esta instalada en la página institucional de la universidad

### **Principales acciones realizadas para fortalecer las capacidades del personal académico**

- Desarrollo de cursos de capacitación para la modalidad a distancia
- Diseño y uso de materiales y guías
- Soporte técnico y ayuda en línea a los docentes
- Número telefónico de soporte para docentes
- Capacitación en el uso de tecnologías para el aprendizaje

### **Monitoreo del trabajo docente a distancia**

- Permanente contacto con los docentes por medio de los coordinadores y jefes de departamento

### **Lineamientos para orientar la evaluación y acreditación de los cursos a distancia**

- Se capacitaron los docentes para la evaluación en línea, así como el contenido completo de las cartas descriptivas de cada asignatura

### **Acciones que se llevan a cabo para apoyar a asignaturas que por su naturaleza no pueden tener una versión a distancia**

- Extender el periodo del semestre posiblemente hasta julio si la contingencia lo permite

### **IV. Acciones que se están llevando a cabo para ayudar a los alumnos en el proceso de formación a distancia**

- Los alumnos participan de manera responsable apoyando al docente por el bien de su aprendizaje

### **Acciones emprendidas durante la contingencia por la institución y los docentes para apoyar a los estudiantes que no tienen acceso permanente a una computadora o tableta y a Internet**

- Ninguna

**Acuerdo Nacional por la Unidad en la Educación Superior frente a la emergencia sanitaria  
provocada por el COVID-19**

---

**Materiales que se encuentran a disposición de los alumnos de manera abierta en este periodo y cuáles son los medios utilizados para su consulta**

- Todas las necesarias como: las clases virtuales, biblioteca virtual, talleres y cursos de actualización en la pagina interinstitucional