

Universidad Autónoma de Baja California

I. Planeación y comunicación ante la emergencia sanitaria

Se elaboró un Programa extraordinario para atender la coyuntura.

De manera anticipada se contaba con un Plan de Continuidad Académica, de manera constante se revisa la operatividad del PCA.

Se lograron acuerdos en el máximo órgano colegiado.

Dificultades y acciones

- La planeación en los calendarios escolares se ha complicado, para esto se han realizado ajustes con base a las recomendaciones de las autoridades sanitarias.
- La poca experiencia en el manejo de plataformas digitales de cierto sector de la comunidad estudiantil: se han impartido cursos y seminarios en línea (Webinars).

II. Principales acciones llevadas a cabo para la continuidad de actividades

- Se activaron espacios de cursos en el LMS Blackboard con las inscripciones del 100% de docentes y alumnos, y se tiene disponible el sistema de Google para Educación para toda la comunidad con acceso a Drive y Classroom.
- Se puso a disposición del 100% de la comunidad el acceso a aulas virtuales a través del sistema de conferencia web Blackboard collaborate y se tiene habilitado a Google Meet a través del correo institucional UABC.
- Se habilitó un sitio web con recursos de apoyo para la transición de clases presenciales a clases remotas dirigido a docentes y alumnos.
- Se preparó un programa de formación para docentes que incluyó un curso en línea auto-administrado donde se inscribió al 100% de la planta docentes para apoyar su formación en materia de uso del LMS Blackboard y se preparó un ciclo de Webinars dirigidos a docentes para orientarlos en aspectos de diseño, conducción de cursos en línea, así como en aspectos de evaluación y uso de herramientas para trabajo en línea.
- Se diseñó un sistema de extracción de datos del LMS Blackboard para facilitar el seguimiento de la actividad de docentes y alumnos en los cursos.

Actividades académicas adicionales a la docencia que han continuado durante la emergencia sanitaria

- Semanas culturales y proyectos de investigación.
- Conferencias, coloquios por mencionar algunos, todo a través de los sistemas de conferencia web de la institución.

III. Infraestructura informática para la actividad docente a distancia

- Se está utilizando la plataforma Blackboard Ultra para los cursos.
- Se tiene en cada curso un aula virtual para conferencias web a través de Blackboard Collaborate, además de que se ha integrado el módulo de Respondus Lockdown Browser para la aplicación segura de exámenes.
- Está integrada la plataforma Blackboard con los sistemas de gestión escolar y de planta de la UABC.
- Se cuenta con la licencia de Google para Educación con todos los servicios de aplicaciones educativas como Classroom, Meet y Drive.
- Además de todos los servicios adheridos al correo institucional de UABC que corren en esta misma plataforma.

Principales acciones realizadas para fortalecer las capacidades del personal académico

- Desarrollo de cursos de capacitación para la modalidad a distancia.
- Diseño y uso de materiales y guías.

Acuerdo Nacional por la Unidad en la Educación Superior frente a la emergencia sanitaria provocada por el COVID-19

- Soporte técnico y ayuda en línea a los docentes.
- Acompañamiento de otros docentes.
- Habilitación de programa de servicio social comunitario para asignar a docentes un alumno hábil en el uso de tecnologías, y servicio social profesional para alumnos de áreas educativas donde tiene formación en diseño instruccional para cursos a distancia, para asesorar a docentes en el diseño de experiencias de aprendizaje para esta modalidad.

Monitoreo del trabajo docente a distancia

- Se diseñó un sistema de extracción de datos del LMS Blackboard para identificar actividad de docentes y alumnos.
- En las unidades académicas existen un docente que tiene la función de Coordinador de Educación a Distancia y se encarga de analizar los datos y pasarlos a los coordinadores de los programas educativos para el seguimiento de docentes.
- Para los docentes que están trabajando en otras plataformas, cada unidad académica definió una estrategia de seguimiento.

Lineamientos para orientar la evaluación y acreditación de los cursos a distancia

- La evaluación de los aprendizajes en los cursos que operan en la modalidad no presencial durante el periodo de clases regulares, se realizará con apoyo de las plataformas educativas y herramientas digitales con que se dispone y, en la medida de lo posible, se sujetará a los criterios de evaluación establecidos al inicio del curso.
- En el Estatuto Escolar de la UABC existe la normatividad suficiente para dar respaldo a la evaluación del aprendizaje en experiencias en modalidad no presencial, y se está promoviendo capacitación para orientar hacia el favorecer la evaluación formativa, que puede acompañarse de la evaluación sumativa.

Acciones que se llevan a cabo para apoyar a asignaturas que por su naturaleza no pueden tener una versión a distancia

- Considerar periodos de extensión académica durante los ciclos inter-semestrales para recurrar la asignatura sin afectar el historial académico del alumno.

IV. Acciones que se están llevando a cabo para ayudar a los alumnos en el proceso de formación a distancia

- Acceso a videos tutoriales, difusión de infografías con recomendaciones básicas y buenas prácticas para el uso de las plataformas o las LMS.
- Habilitación de canales de comunicación con directivos de sus unidades académicas, tutores y orientadores.
- Habilitación de chat de soporte para solventar dudas.

Apoyo a los estudiantes que no tienen acceso permanente a una computadora o tableta y a Internet

- A través de Fundación UABC se está haciendo una campaña para atraer fondos que permitan entregar equipo de cómputo y soluciones de acceso a internet para entregar a estos estudiantes.
- Se generó una estrategia en las unidades académicas para localizar a estos alumnos e internet mantener la comunicación a través de compañeros de clase o por medios alternativos que incluyen el uso de llamadas telefónicas y la entrega de material o lecciones impresas.
- Se está atendiendo a través de distintas estrategias que han formulado las unidades académicas y los docentes, además de las institucionales

Materiales que se encuentran a disposición de los alumnos de manera abierta en este periodo y cuáles son los medios utilizados para su consulta

- Los alumnos tiene acceso a todos los recursos de la biblioteca digital de la institución.