

Universidad Autónoma Chapingo

I. Planeación y comunicación de acciones frente a la emergencia sanitaria

- Se están tomando las decisiones sobre la marcha y, tan pronto sea posible, se documentará el proceso.
- A los estudiantes en el extranjero se les apoyo para que regresaran al seno de sus familias.
- Se lograron acuerdos en los órganos colegiados por facultad, departamento o unidad académica.

Dificultades y acciones

Todavía no son atendidas. Falta de legislación que legitime la educación no físicamente presencial. Falta de capacidad de los profesores y también falta de voluntad. También falta de capacidad de autoridades universitarias de diversos niveles. La huelga de los trabajadores, sobre la que el sindicato de profesores se solidarizó.

II. Principales acciones llevadas a cabo para la continuidad de actividades

Fueron los profesores de manera individual, sobre todo del posgrado, los que continuaron desde el principio con educación vía remota. Las acciones en firme se están preparando. Habrá propuesta de acuerdos al H Consejo Universitario para que legitime las acciones que fuera de previsión se están realizando. Se promueve la capacitación de los directivos de las unidades académicas. Se permeará la intención con mayor energía en días venideros.

Actividades académicas adicionales a la docencia que han continuado durante la emergencia sanitaria

- Clases de posgrado principalmente.
- Algunos exámenes de grado, posgrado.
- Seguimiento a las investigaciones que se desarrollaban extramuros.
- Se está empezando a revisar la legislación, que es muy dispersa, y manuales de organización.
- También se ha iniciado la actualización de procedimientos.

III. Infraestructura informática para la actividad docente a distancia

Teams de Microsoft, que lo tiene contratado la Universidad. Otros de libre acceso como Zoom, Skype, Blackboard. Se tiene una plataforma Moodle.

Principales acciones realizadas para fortalecer las capacidades del personal académico

- Desarrollo de cursos de capacitación para la modalidad a distancia.
- Soporte técnico y ayuda en línea a los docentes.
- El proceso está empezando, la respuesta institucional fue lenta.
- Involucramiento de los directivos de las unidades académicas.
- Inducción a la generación de material para la educación, sincrónica y asincrónica.

Monitoreo del trabajo docente a distancia

Los directivos de las unidades académicas no estaban participando, apenas empiezan a hacerlo. Serán ellos los que induzcan esa supervisión.

Lineamientos para orientar la evaluación y acreditación de los cursos a distancia

**Acuerdo Nacional por la Unidad en la Educación Superior frente a la emergencia sanitaria
provocada por el COVID-19**

Todavía están en elaboración, sin embargo, la orientación que se tiene es que las actividades que se desarrollen tengan el reconocimiento y validez que merezcan, ningún miembro de la comunidad universitarias será afectado por no poder participar en las actividades que de manera remota se hagan en este periodo.

Acciones que se llevan a cabo para apoyar a asignaturas que por su naturaleza no pueden tener una versión a distancia

Quedarán pendientes, sobre todo las de laboratorio. Algunas de campo, dada la naturaleza de algunos de nuestros programas educativos, podrán realizarse en campos de cultivo y granjas, así como núcleos humanos (sociología) que son accesible a nuestros estudiantes en las localidades donde se encuentran.

IV. Acciones que se están llevando a cabo para ayudar a los alumnos en el proceso de formación a distancia

Apoyo a los estudiantes que no tienen acceso permanente a una computadora o tableta y a Internet

Materiales para educación asincrónica: videos, publicaciones electrónicas.

Materiales que se encuentran a disposición de los alumnos de manera abierta en este periodo y cuáles son los medios utilizados para su consulta

Bibliotecas específicas que algunos profesores han compilado, vídeos, material publicado en medios electrónicos.