

Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca

I. Planeación y comunicación ante la emergencia sanitaria

Reuniones colegiadas a nivel secretarías, unidades administrativas y académicas, cuyos acuerdos se comunican a través de los medios oficiales de comunicación.

El 13 de marzo la UABJO emite un comunicado oficial sobre las medidas preventivas ante la declaración de la pandemia del COVID-19, enfatizadas en el cuidado de la salud.

El pasado 19 de marzo en sesión extraordinaria del Honorable Consejo Universitario, máximo órgano de gobierno de esta institución educativa, se instala la Comisión Técnica de Medidas de Salud (CTMS) integrada por especialistas titulares de unidades académicas del área blanca, así como químicos e investigadores en el tema de salud, esto con la finalidad de realizar acciones de prevención y divulgación durante la contingencia sanitaria.

Suspensión de clases presenciales de nivel media superior y superior a partir del lunes 23 de marzo.

Se transmite por frecuencia modulada o a través de internet, campañas de higiene, cápsulas informativas sobre la pandemia en lenguas originarias, así como programas de salud emocional. De la misma forma, se retransmite el informe técnico diario del coronavirus que encabeza la Secretaría de Salud del gobierno federal.

Se lograron acuerdos en el máximo órgano colegiado.

Dificultades y acciones

Incertidumbre sobre los tiempos que durará la contingencia sanitaria.

II. Principales acciones llevadas a cabo para la continuidad de actividades

- Se puso a disposición de toda la comunidad docente asesorías sobre el uso de plataformas y herramientas digitales a través del Centro de Educación Continua, Abierta y a Distancia (CECAD), así como la Dirección de Redes, Telecomunicaciones e Informática (DRTI).
- Elaboración de un reporte por unidad académica de nivel superior para conocer el tipo de plataformas y herramientas digitales a través de las cuales continúan con la actividad docente.
- Capacitaciones a docentes sobre el diseño de cursos en plataformas digitales.
- Implementación de espacio web con herramientas virtuales dentro del portal www.drty.uabjo.mx
- Gestión para la Universidad acceso a G Suite, con la finalidad de que docentes puedan continuar con sus actividades programadas haciendo uso de estas herramientas.

Actividades académicas adicionales a la docencia que han continuado durante la emergencia sanitaria

- Difusión de seminario virtual “Gestión Cultural en tiempos del COVID-19” y ciclo de videoconferencias “Jornada de Fortalecimiento Académico 2020”.
- Capacitaciones a docentes para el uso de herramientas digitales.
- Firma de convenios.
- Creación de Mooc’s referentes a género y derechos humanos, así como cursos a distancia.

III. Infraestructura informática para la actividad docente a distancia

- Google Classroom: se utiliza de manera gratuita y para contar con las herramientas premium se tiene acceso a Google G Suite por ser una institución pública sin fines de lucro.

Acuerdo Nacional por la Unidad en la Educación Superior frente a la emergencia sanitaria provocada por el COVID-19

- Microsoft Teams: su uso es oficial, en tanto el almacenamiento de información en la nube de la institución, está adquirida con Microsoft.
- Moodle y Schoology: para algunas unidades académicas que tienen la versión de paga o en su caso la gratuita.
- Khan Academy: la plataforma es gratuita, por lo que no se requiere de pago alguno para su uso pues es una versión básica.

Principales acciones realizadas para fortalecer las capacidades del personal académico

Desarrollo de cursos de capacitación para la modalidad a distancia, Soporte técnico y ayuda en línea a los docentes, Número telefónico de soporte para docentes, Capacitación en el uso de tecnologías para el aprendizaje.

Monitoreo del trabajo docente a distancia

No implementadas.

Lineamientos para orientar la evaluación y acreditación de los cursos a distancia

Cada unidad académica en coordinación con su planta docente definirá sus lineamientos para la evaluación de los contenidos curriculares, bajo el criterio de igualdad e inclusión, considerando que no toda la comunidad estudiantil cuenta con la tecnología y la conectividad necesaria para llevar un curso de forma virtual.

Acciones que se llevan a cabo para apoyar a asignaturas que por su naturaleza no pueden tener una versión a distancia

Sí, para los programas educativos que contemplan las prácticas en laboratorios, se programarán sesiones presenciales -una vez que haya las condiciones- con grupos pequeños de estudiantes tomando las medidas necesarias de higiene, para llevar a cabo las actividades y abordar los contenidos estimados.

IV. Acciones que se están llevando a cabo para ayudar a los alumnos en el proceso de formación a distancia

- Información de los docentes a sus estudiantes, mediante grupos de Whatsapp, grupos privados de Facebook y otros medios disponibles para el uso de las plataformas o herramientas digitales donde se lleva a cabo el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Comunicación oficial de la institución educativa, a través de sus propios medios de información, invitando a los estudiantes para incorporarse con sus docentes, a este nuevo proceso de educación a distancia para culminar el actual ciclo escolar.
- Se promueve el uso de bibliotecas digitales a través de las redes sociales.

Acciones emprendidas durante la contingencia por la institución y los docentes para apoyar a los estudiantes que no tienen acceso permanente a una computadora o tableta y a Internet

La situación económica de la Universidad limita que en estos momentos se pueda dotar de equipamiento al estudiantado, sin embargo, en años anteriores se les han entregado tabletas como estímulo a estudiantes de alto rendimiento escolar o que hayan destacado en el ámbito deportivo y también a estudiantes de comunidades indígenas.

Materiales que se encuentran a disposición de los alumnos de manera abierta en este periodo y cuáles son los medios utilizados para su consulta

- Libros, publicaciones digitales, enciclopedias, artículos científicos, entre otros.
- www.cervantesvirtual.com
- www.wdl.org/es/
- www.doag.org