

Tecnológico de Estudios Superiores del Oriente del Estado de México

I. Planeación y comunicación ante a la emergencia sanitaria

El titular de la institución hizo uso de oficio, circulares, correo electrónico y otros medios para comunicar las acciones emprendidas por la institución.

En el caso del TESOEM, cuando las autoridades federales de salud y educación comunicaron la emergencia sanitaria, se recibió la instrucción de las autoridades del Estado de México de suspender las labores administrativas y docentes con los alumnos en aulas, de manera inmediata.

El Director General del TESOEM atendió la indicación de las autoridades del Gobierno del Estado de México de suspender las actividades de manera inmediata y se comunicó esta situación con la representación del sindicato.

Dificultades y acciones

- En una reunión con el personal de estructura y la Dirección General, se planificaron los mecanismos de comunicación y atención.
- Se estableció que sería mediante comunicados oficiales del propio TESOEM los medios de mantener la comunicación oficial fluida a la comunidad tecnológica.

II. Principales acciones llevadas a cabo para la continuidad de actividades

- Se integró una plataforma en ambiente Google Classroom donde se mantiene el proceso de enseñanza con los estudiantes en la modalidad en línea con la totalidad de los grupos y de las asignaturas incluyendo las clases de idiomas.
- Se realizan reuniones en videoconferencias con los jefes de grupo de todas las carreras para mantener vigilado el proceso de enseñanza con los estudiantes.
- Se realizan reuniones videoconferencias con los docentes en cada academia de carrera para conocer las particularidades del proceso de enseñanza en línea. En ambos casos se nos permite detectar problemáticas y dar atención consecuente.

Actividades académicas adicionales a la docencia que han continuado durante la emergencia sanitaria

- Se mantienen los procesos de investigación no ligados a laboratorios experimentales.

III. Infraestructura informática para la actividad docente a distancia

- Es una plataforma en el ambiente Google Classroom en la cual se han hospedado la totalidad de los 117 grupos.
- Los trabajos del área de matemáticas se complementan con la herramienta Moodle

Principales acciones realizadas para fortalecer las capacidades del personal académico

- Desarrollo de cursos de capacitación para la modalidad a distancia.
- Diseño y uso de materiales y guías.
- Desde años anteriores hemos venido capacitando al personal docente en el uso de las TICS en apoyo al proceso de enseñanza-aprendizaje de sus asignaturas.
- Se ha capacitado a la gran mayoría del personal académico en el uso de tecnologías para el aprendizaje.
- Esto nos ha permitido responder con prontitud y con capacidad para continuar el proceso educativo de todas las carreras en línea y mantener a nuestra institución funcionando.

Acuerdo Nacional por la Unidad en la Educación Superior frente a la emergencia sanitaria provocada por el COVID-19

Monitoreo del trabajo docente a distancia

- Mantenemos monitores que en cada carrera dan seguimiento en la plataforma al trabajo académico entre los estudiantes y docentes de manera permanente.
- Las jefaturas de carrera mantienen el seguimiento al proceso de enseñanza en la plataforma para monitorear los trabajos de los docentes y de los estudiantes cada día.

Lineamientos para orientar la evaluación y acreditación de los cursos a distancia

Contamos con el Reglamento de Estudiantes del Tecnológico y las facultades del Comité Académico, en su caso.

IV. Acciones que se están llevando a cabo para ayudar a los alumnos en el proceso de formación a distancia

- Mantenemos comunicación con los jefes de grupo para conocer quiénes de sus compañeros no están trabajando en la plataforma en línea y se busca contactar a los que nos son identificados por sus compañeros para invitarlos a que continúen sus trabajos académicos y no suspendan sus estudios.

Acciones emprendidas durante la contingencia por la institución y los docentes para apoyar a los estudiantes que no tienen acceso permanente a una computadora o tableta y a Internet

- Se identifica a los alumnos en esa condición y se les solicita el apoyo a los jefes de grupo y subjefes para que ellos apoyen a sus compañeros subiendo sus trabajos en la plataforma a sus cuentas particulares para que los profesores tengan elementos para evaluar su actividad.
- Se ha instruido al personal académico se tenga sensibilidad ante esta situación extraordinaria y se tenga tolerancia en la recepción de los trabajos de los estudiantes para que al final se cuente con los mayores elementos para realizar la asignación definitiva de las calificaciones.

Materiales que se encuentran a disposición de los alumnos de manera abierta en este periodo y cuáles son los medios utilizados para su consulta

Los docentes realizan vídeos complementarios a su clase y los trabajan mediante la plataforma. Esa es la manera de llevarles más recursos educativos para reforzar la enseñanza de los estudiantes.