

## **Tecnológico de Estudios Superiores de San Felipe del Progreso**

### **I. Planeación y comunicación ante la emergencia sanitaria**

El titular de la institución hizo uso de oficio, circulares, correo electrónico y otros medios para comunicar las acciones emprendidas por la institución. Se lograron acuerdos en los órganos colegiados por facultad, departamento o unidad académica.

Frente a esta emergencia sanitaria el Tecnológico de Estudios Superiores de San Felipe del Progreso, procedió a realizar una planeación y programación de actividades académicas-administrativas que permitieran continuar con el proceso enseñanza-aprendizaje a distancia, dotando a los docentes y estudiantes de estrategias de aprendizaje e información digital, adecuando las planeaciones de cada módulo de formación con el objetivo de que los estudiantes concluyan el semestre en tiempo y forma.

#### **Dificultades y acciones**

Falta de Internet, falta de equipo, señal de telefonía y recursos económicos. Mismas dificultades que fueron atendidas mediante la implementación de estrategias particulares para cada grupo y/o estudiante.

### **II. Principales acciones llevadas a cabo para la continuidad de actividades**

- Programación de actividades semanales de acuerdo a la planeación de cada módulo de formación.
- Elaboración y distribución de material didáctico de cada módulo de formación.
- Compartir los recursos digitales gratuitos y de fácil acceso a los estudiantes y profesorado.
- Asesoría e indicaciones continuas.

#### **Actividades académicas adicionales a la docencia que han continuado durante la emergencia sanitaria**

- Atención de asesorías académicas.
- Investigación y capacitación docente.
- Educación Dual.
- Certificación en TICS.

### **III. Infraestructura informática para la actividad docente a distancia**

Plataformas gratuitas que permiten alojar información del seguimiento académico, así como la interacción continua con los estudiantes.

#### **Principales acciones realizadas para fortalecer las capacidades del personal académico**

- Diseño y uso de materiales y guías.
- Se proporcionan los recursos digitales a los profesores, con el fin de que se puedan apoyar para el desarrollo de sus actividades.
- Se proporcionan los recursos digitales ofertados por las diferentes dependencias gubernamentales e institucionales.

#### **Monitoreo del trabajo docente a distancia**

Mediante un formulario en Google Forms, llamadas telefónicas, reportes semanales y redes sociales.

#### **Acciones que se llevan a cabo para apoyar a asignaturas que por su naturaleza no pueden tener una versión a distancia**

## **Acuerdo Nacional por la Unidad en la Educación Superior frente a la emergencia sanitaria provocada por el COVID-19**

Se está dando seguimiento a las actividades teóricas, considerando que la práctica y uso de laboratorio en su momento se pueda programar al regreso de la contingencia.

### **IV. Acciones que se están llevando a cabo para ayudar a los alumnos en el proceso de formación a distancia**

- Fomentar e impulsar la responsabilidad y la voluntad de estudio a distancia.
- Aplicación de diferentes estrategias de aprendizaje de acuerdo al diagnóstico por el cual el estudiante tiene acceso.
- Planeación de actividades semanales con indicaciones claras y precisas a realizarse.
- Flexibilidad en entrega de trabajos.
- En casos especiales hasta dotarlos de saldo telefónico para poder tener ese seguimiento académico.

### **Apoyo a los estudiantes que no tienen acceso permanente a una computadora o tableta y a Internet**

- Planeación y programación de las actividades con indicaciones claras y precisas.
- Asesorías continuas para resolver dudas, en el momento en que el estudiante lo solicite.
- Flexibilidad de horarios para la entrega de los trabajos académicos.
- Trabajos en equipo para que se apoyen mutuamente los estudiantes.

### **Materiales que se encuentran a disposición de los alumnos de manera abierta en este periodo y cuáles son los medios utilizados para su consulta**

- Acervo bibliográfico digital.
- Tutoriales, cápsulas documentales e informativas.
- Vídeos académicos y vídeo conferencias.
- Cursos complementarios a los cuales pueden tener fácil acceso.