

## **Tecnológico de Estudios Superiores de Chimalhuacán**

### **I. Planeación y comunicación ante la emergencia sanitaria**

El titular de la institución hizo uso de oficio, circulares, correo electrónico y otros medios para comunicar las acciones emprendidas por la institución. Se lograron acuerdos en los órganos colegiados por facultad, departamento o unidad académica.

Al inicio se percibió un ambiente de resistencia e incredulidad ante la situación, posteriormente a través de los diferentes medios tanto impresos como electrónicos, el departamento de difusión inició con una campaña de concientización sobre la emergencia, a toda la comunidad del Tecnológico. Lo cual ayudó a generar una mayor conciencia sobre la emergencia sanitaria que estamos viviendo.

#### **Dificultades y acciones**

- Falta de material didáctico para su distribución en línea.
- Falta de capacitación en el empleo de aulas virtuales.
- Falta de Comunicación efectiva.
- Limitado acceso a servicios de Internet.
- Falta de equipos de cómputo.

### **II. Principales acciones llevadas a cabo para la continuidad de actividades**

- Capacitar al personal docente en el uso de plataformas digitales.
- Capacitar al personal docente en el uso de herramientas de videoconferencias para sus clases virtuales.
- Elaboración de material didáctico para dar el seguimiento a distancia.
- Colaboración con otros tecnológicos para la elaboración de un repositorio de material didáctico.
- Diferentes alternativas de comunicación si algún medio falla.

#### **Actividades académicas adicionales a la docencia que han continuado durante la emergencia sanitaria**

- Titulaciones.
- Campaña de captación de alumnos de nuevo ingreso.

### **III. Infraestructura informática para la actividad docente a distancia**

- WhatsApp: Es el programa de mensajería más usado a nivel mundial y por lo tanto es una aplicación que la mayoría de los estudiantes tiene. Permite comunicación en tiempo Real, y se pueden mandar audios o vídeos, archivos o programas, lo que en algunos servidores de correo no es permitido. Permite comunicación Bidireccional, Individual o Grupal y en tiempo síncrono o asíncrono.
- Google Classroom: Se pueden enviar tareas y evaluaciones, es práctica y sencilla de usar. Se utiliza para el envío de videos que pesan más de 64MB y que por ese motivo no pueden ser enviados por WhatsApp.
- Schoology: por su estructura y su ambiente amigable, permite el manejo de actividades académicas, materiales de apoyo, materiales didácticos para el curso, la definición de libreta de calificaciones para la evaluación continua y para la evaluación sumativa de cada curso.

#### **Principales acciones realizadas para fortalecer las capacidades del personal académico**

- Desarrollo de cursos de capacitación para la modalidad a distancia.

- Diseño y uso de materiales y guías.
- Capacitación en el uso de tecnologías para el aprendizaje.

#### **Monitoreo del trabajo docente a distancia**

- Mediante reportes semanales con evidencias de los trabajos realizados.
- Mediante encuestas de satisfacción y videos testimoniales de los alumnos.
- Videos testimoniales de sus clases y la forma en la que están llevando a cabo el seguimiento.
- Solicitando acceso a las plataformas digitales que ellos han realizado, para verificar la planeación y seguimiento de sus actividades.
- Realizando reuniones académicas virtuales para tratar temas relacionados con el quehacer docente.
- Seguimiento a estudiantes con riesgo o incomunicados, mediante los tutores de cada grupo.

#### **Lineamientos para orientar la evaluación y acreditación de los cursos a distancia**

- Se solicita a los docentes los criterios de evaluación y las evidencias generadas para acreditar la asignatura.
- Se recomienda ser tolerantes con la entrega de las actividades, por parte de los alumnos que no tienen accesos a Internet o computadora.
- Se permite entregar las actividades a mano, mediante fotografías, en equipo o con alguna otra estrategia que permita incluir a todos los estudiantes que no cuentan con los medios adecuados.

#### **Acciones que se llevan a cabo para apoyar a asignaturas que por su naturaleza no pueden tener una versión a distancia**

Programar en el período intersemestral, todas las horas prácticas que los estudiantes han perdido durante la contingencia sanitaria.

#### **IV. Acciones que se están llevando a cabo para ayudar a los alumnos en el proceso de formación a distancia**

- Concientizar a los alumnos sobre la importancia de continuar con sus estudios para no perder tiempo en su desarrollo.
- Crear la motivación para que el alumno sea consciente del aprendizaje autodidacta y autoregulado, como parte de las competencias que debe desarrollar durante su etapa de formación.
- Dar seguimiento a la evaluación continua de los alumnos.

#### **Apoyo a los estudiantes que no tienen acceso permanente a una computadora o tableta y a Internet**

Hasta el momento, la Institución no ha implementado acciones, sin embargo los docentes son quienes han implementado estrategias para que los estudiantes con condición económica desfavorable puedan continuar con sus estudios, algunas de ellas son:

- Ser tolerantes con la entrega de las actividades, por parte de los alumnos que no tienen acceso a Internet o computadora
- Se permite entregar las actividades a mano, mediante fotografías, en equipo o con alguna otra estrategia que permita incluir a todos los estudiantes que no cuentan con los medios adecuados.

#### **Materiales que se encuentran a disposición de los alumnos de manera abierta en este periodo y cuáles son los medios utilizados para su consulta**

**Acuerdo Nacional por la Unidad en la Educación Superior frente a la emergencia sanitaria  
provocada por el COVID-19**

---

- Video tutoriales realizados por los docentes de la institución y publicados en YouTube.
- Repositorios del TECNM.