

## Instituto Tecnológico de Puebla

### I. Planeación y comunicación ante la emergencia sanitaria

- El titular de la institución hizo uso de oficio, circulares, correo electrónico y otros medios para comunicar las acciones emprendidas por la institución.
- Se lograron acuerdos en los órganos colegiados por facultad, departamento o unidad académica.
- La reacción de la comunidad del Instituto fue de temor y preocupación. Así mismo el personal acató las medidas de prevención.

### Dificultades y acciones

- Principalmente la comunicación entre algunos docentes y estudiantes.
- Estudiantes que se fueron a casa en sus comunidades apartadas de la ciudad principal.
- Que no tienen acceso a equipo y/herramientas digitales.
- No fácil acceso a internet.
- Así mismo derivado de la situación de contingencia, aunada a la incertidumbre y las fechas establecidas por el Gobierno. Dificultad para planear actividades.

### II. Principales acciones llevadas a cabo para la continuidad de actividades

- Verificar con estudiantes si tienen comunicación con sus docentes.
- Verificar con docentes si algunos estudiantes no habían sido localizados.
- Ofrecer plataformas para atención de clases en línea.
- Supervisión de docentes por parte de los Jefes académicos.

### Actividades académicas adicionales a la docencia que han continuado durante la emergencia sanitaria

- Investigación Bibliográfica.
- Tareas de investigación.
- Resolución de problemas.
- Investigación y Posgrado en línea.

### III. Infraestructura informática para la actividad docente a distancia

- Comunicación por videollamadas en grupo.
- Por lo que también se apoyan por WhatsApp y correo electrónico.

### Principales acciones realizadas para fortalecer las capacidades del personal académico

- Diseño y uso de materiales y guías.
- Número telefónico de soporte para docentes.

### Monitoreo del trabajo docente a distancia

- Los Jefes académicos diariamente se comunican con los docentes para llevar una supervisión del avance curricular.
- Los Coordinadores de carrera de la División de Estudios monitorean a los estudiantes en su avance.

### Lineamientos para orientar la evaluación y acreditación de los cursos a distancia

Se utilizan los lineamientos vigentes de educación presencial.

**Acciones que se llevan a cabo para apoyar a asignaturas que por su naturaleza no pueden tener una versión a distancia**

Cuando las actividades se reactiven, se programarán de forma presencial, como es el caso de Laboratorios.

**IV. Acciones que se están llevando a cabo para ayudar a los alumnos en el proceso de formación a distancia**

A través de comunicados para que contacten tanto a su Coordinador de carrera o a sus docentes. Localizándolos por WhatsApp y correo electrónico.

**Materiales que se encuentran a disposición de los alumnos de manera abierta en este periodo y cuáles son los medios utilizados para su consulta**

- Existe una Biblioteca Digital a la cual se tiene libre acceso.
- Varias editoriales que también han ofrecido su apoyo.