

Instituto Tecnológico de Celaya

I. Planeación y comunicación ante la emergencia sanitaria

La institución elaboró un programa extraordinario para atender la coyuntura.

Ante la contingencia sanitaria, el área académica estableció políticas para el trabajo en línea y la atención de estudiantes y los programas académicos, se otorgó libertad a los docentes para elegir la plataforma en la que trabajarían y para adecuar las instrumentaciones didácticas, a través de las jefaturas de docencia se ha dado seguimiento continuo.

Se lograron acuerdos en los órganos colegiados por facultad, departamento y unidad académica.

Dificultades y acciones

- El tiempo para definir acciones fue la principal dificultad, se tuvo que actuar con rapidez y por la naturaleza de la situación se pudo lograr el consenso rápido.

II. Principales acciones llevadas a cabo para la continuidad de actividades

- Establecer las políticas de trabajo para educación a distancia.
- Informar continuamente a estudiantes y docentes las políticas.
- Ofrecer capacitación y asesoría sobre educación en línea a docentes y estudiantes.
- Otorgar libertad para trabajar diferentes plataformas y herramientas para la educación en línea.
- Apoyarse en mayor proporción en las bibliotecas y recursos virtuales.

Actividades académicas adicionales a la docencia que han continuado durante la emergencia sanitaria

- Servicio social y residencias profesionales con proyectos que pueden ser realizados y/o avances desde casa.

III. Infraestructura informática para la actividad docente a distancia

Se han utilizados diversas plataformas virtuales académicas como:

- Classroom.
- Moodle.
- Edmodo.
- Microsoft Teams.

Principales acciones realizadas para fortalecer las capacidades del personal académico

- Soporte técnico y ayuda en línea a los docentes.
- Se ha ofertado capacitación e instrucción en plataformas de educación virtual, por parte de Desarrollo Académico en el TecNM Celaya y de igual manera, se han difundido las ofertas de capacitación de TecNM y Gobierno del estado.
- Se brinda acceso a bibliotecas virtuales, repositorios, bases de datos y otros recursos que a través de los convenios que el TecNM ha gestionado.

Monitoreo del trabajo docente a distancia

- El seguimiento a la gestión del curso ha seguido aún durante la contingencia a través de monitoreo en línea y el SII (sistema de información integral) que dan los jefes de docencia de cada una de las e
- Se ha propiciado la generación de carpetas en Google Drive, One Drive, Dropbox, etc. por el personal docente para resguardo de evidencias del seguimiento en línea durante todo el periodo de la contingencia.

Acuerdo Nacional por la Unidad en la Educación Superior frente a la emergencia sanitaria provocada por el COVID-19

- Actualmente se ha promovido la evaluación formativa en los estudiantes, flexibilizando la evaluación adecuándola a la educación en línea, actualmente se trabaja un modelo por el área académica, que oriente las actividades de evaluación para educación en línea.

Lineamientos para orientar la evaluación y acreditación de los cursos a distancia

Continúa aplicándose el lineamiento académico administrativo para acreditación de asignaturas que contempla la evaluación formativa integral, no necesariamente centrada en exámenes, promoviendo la evaluación por competencias con diferentes alternativas para evaluación, como los proyectos, investigaciones, cuestionarios, demostraciones, etc.

Acciones que se llevan a cabo para apoyar a asignaturas que por su naturaleza no pueden tener una versión a distancia

Se siguen diseñando actividades para su evaluación, se ha promovido la evaluación formativa en los estudiantes flexibilizando la evaluación y adecuando a la educación en línea.

IV. Acciones que se están llevando a cabo para ayudar a los alumnos en el proceso de formación a distancia

- Se ha ofertado capacitación e instrucción en plataformas de educación virtual, por parte de Desarrollo Académico en el TecNM Celaya y de igual manera, se han difundido las ofertas de capacitación de TecNM y Gobierno del estado.
- Se ha invitado por redes sociales, comunicados oficiales, a través de correo electrónico, a través de los docentes, a todos los estudiantes a integrarse en los trabajos de educación a distancia.
- Se ha ofrecido atención psicopedagógica en línea.

Acciones emprendidas durante la contingencia por la institución y los docentes para apoyar a los estudiantes que no tienen acceso permanente a una computadora o tableta y a Internet

- Se sigue trabajando en la detección de esta población para ofrecer alternativas a su problemática.
- Se da mayor flexibilidad en los plazos de entrega de trabajos y proyectos, se establecen estrategias para elaborar trabajos colaborativos en equipo.
- Se ampliará la duración del semestre

Materiales que se encuentran a disposición de los alumnos de manera abierta en este periodo y cuáles son los medios utilizados para su consulta

- Libros digitales.
- Bases de datos.
- Revistas y artículos.
- Tutoriales.
- Bibliotecas virtuales y repositorios universitarios con los que el TECNM ha establecido convenios para atender esta contingencia.