

Instituto Tecnológico de Campeche

I. Planeación y comunicación ante la emergencia sanitaria

Se elaboró un Programa extraordinario para atender la coyuntura.

Hubo colaboración absoluta. Nos avocamos a seguir las indicaciones de las autoridades de los 3 niveles de gobierno suspendiendo las actividades de manera presencial para continuar las sustantivas de manera virtual.

Se mantiene seguimiento de los avances de los programas de estudio a través de los jefes académicos. Las clases continúan impartándose en línea. Un 15% de los estudiantes presentan problemas de accesibilidad por la zona geográfica donde viven, se está diseñando un plan de recuperación para los estudiantes que tengan rezago por problemas de conectividad.

Se lograron acuerdos en el máximo órgano colegiado.

Dificultades y acciones

- En cumplimiento de la indicación de la sana distancia se han tenido que realizar reuniones de trabajo por videoconferencias, llamadas en grupo, o WhatsApp.
- Los programas de estudio y la instrumentación didáctica no están diseñados para ser impartidos totalmente en línea, por lo que los docentes han tenido que establecer estrategias didácticas para el avance y las evaluaciones.

II. Principales acciones llevadas a cabo para la continuidad de actividades

- Los docentes y los estudiantes utilizan diversas plataformas para continuar con sus actividades académicas (Classroom, Facebook, WhatsApp, entre otras).
- Hacer uso de las diversas bibliotecas virtuales que las editoriales han puesto a disposición.
- Realizar videoconferencias para dar seguimiento a las actividades.

Actividades académicas adicionales a la docencia que han continuado durante la emergencia sanitaria

- Conferencias en línea.
- Diseño de especialidades.
- Elaboración de horarios para el próximo semestre escolar.

III. Infraestructura informática para la actividad docente a distancia

- Contamos con la plataforma Moodle versión 3.14 la cual nos permite dar clases en línea, asignar rúbricas y aplicar evaluaciones.
- También usamos la herramienta Classroom la cual permite dar clases y asignar rúbricas.
- Además los docentes usan otras plataformas que no son propiamente de la institución sino libres, como son: Zoom (permite dar la clase y grabarla), Microsoft Teams (permite dar la clase, grabarla, dar rúbrica y crear equipos).

Principales acciones realizadas para fortalecer las capacidades del personal académico

- Soporte técnico y ayuda en línea a los docentes.
- Número telefónico de soporte para docentes.

Monitoreo del trabajo docente a distancia

- A través de los reportes en línea o por videoconferencias de los docentes con sus jefes académicos y con la subdirección académica.

**Acuerdo Nacional por la Unidad en la Educación Superior frente a la emergencia sanitaria
provocada por el COVID-19**

Lineamientos para orientar la evaluación y acreditación de los cursos a distancia

- Se elaboró el plan estratégico académico emergente del Instituto Tecnológico de Campeche:
 - Realizar el análisis situacional.
 - Definir las estrategias y acciones de los programas educativos.
 - Reconocer los recursos y herramientas (tecnología educativa).
 - Establecer el seguimiento y control.
 - Integrar carpetas de experiencia.
 - Continuar con el aula virtual.
 - Determinar cantidad de estudiantes por programa educativo y asignatura que no pudieron concluir de manera virtual, para diseñar un programa de rescate académico.

Acciones que se llevan a cabo para apoyar a asignaturas que por su naturaleza no pueden tener una versión a distancia

- Se ha solicitado a los docentes el rediseño de la rúbrica correspondiente para la evaluación de la asignatura.
- Se han apoyado con videos tutoriales y videoconferencias.

IV. Acciones que se están llevando a cabo para ayudar a los alumnos en el proceso de formación a distancia

- Comunicados a través de la página oficial y redes, donde se les motiva a continuar con el aula virtual para no poner en riesgo el semestre.

Apoyo a los estudiantes que no tienen acceso permanente a una computadora o tableta y a Internet

- A través de los jefes de grupo se hacen puentes de comunicación con los estudiantes que están en condiciones adversas y se les concede una prórroga a criterio del docente dependiendo de la situación que lo originó.
- Los mismos estudiantes se comunican con sus compañeros a través de llamadas telefónicas para hacerles llegar la tarea y acuerdos. La respuesta puede ser por WhatsApp.
- Por otro lado se ha determinado tener cursos remediales o de nivelación con esos estudiantes al regreso a clase presencial, con la finalidad de que no pierdan el semestre.
- Se harán los ajustes necesarios de calendario.

Materiales que se encuentran a disposición de los alumnos de manera abierta en este periodo y cuáles son los medios utilizados para su consulta

- Tenemos a disposición biblioteca virtual a través de la plataforma alfaomega.
- Los materiales didácticos que cada docente comparte con sus grupos en las plataformas que ya se mencionaron.