

## **Instituto Tecnológico de Apizaco**

### **I. Planeación y comunicación ante la emergencia sanitaria**

El titular de la institución emitió un Oficio / circular / correo electrónico / otro medio.

Se procedió a la suspensión de actividades presenciales en la institución y se emitió un comunicado por parte de la dirección para realizar el proceso enseñanza aprendizaje en línea. La Dirección General del TecNM, también emitió circulares indicando herramientas de apoyo para realizar educación a distancia.

Se lograron acuerdos en los órganos colegiados por facultad/ departamento / unidad académica.

#### **Dificultades y acciones**

- Algunos docentes no conocían bien herramientas TIC para dar sus clases a distancia. Se procedió a poner varios tutoriales y manuales en línea para apoyar su aprendizaje y se motivó a estudiantes y profesores a utilizar herramientas TIC para la enseñanza.
- No todos los estudiantes respondían a los correos de los docentes. Se les procedió a través de las redes sociales a informar cómo acceder a sus correos institucionales.

### **II. Principales acciones llevadas a cabo para la continuidad de actividades**

- Se emitieron circulares para invitar los docentes a utilizar herramientas TIC y TAC.
- Se dio difusión en la página institucional sobre que herramientas TIC y TAC tenía disponible el Tecnológico.
- Se motivó a través de las redes sociales a la comunidad académica para la utilización de las herramientas TIC y TAC.
- Se instaló software como Moodle en el servidor institucional.
- La dirección General del TecNM, puso herramientas en línea como MOOCs y Moodle.
- Se compartieron entre Tecnológicos algunos cursos en línea.

#### **Actividades académicas adicionales a la docencia que han continuado durante la emergencia sanitaria**

- Algunos estudiantes de posgrado que no requieren laboratorios continúan con sus proyectos de tesis.

### **III. Infraestructura informática para la actividad docente a distancia**

- Moodle
- Microsoft Teams
- Edmodo
- WhatsApp

#### **Principales acciones realizadas para fortalecer las capacidades del personal académico**

- Desarrollo de cursos de capacitación para la modalidad a distancia.
- Diseño y uso de materiales y guías. La dirección General del TecNM puso en la página oficial: foros, tutoriales y videos en apoyo a los docentes.
- Soporte técnico y ayuda en línea a los docentes.
- En el plan de capacitación intersemestral se impartió cursos sobre el uso de Moodle.
- Algunos docentes no sabían cómo diseñar un curso en línea, por lo cual, la dirección general motivo a compartir entre Tecnológicos algunos cursos en línea ya diseñados.

#### **Monitoreo del trabajo docente a distancia**

## **Acuerdo Nacional por la Unidad en la Educación Superior frente a la emergencia sanitaria provocada por el COVID-19**

---

- Se verifica por dos medios: Se pide el reporte del portafolio docente de avance de cada curso y se valida el reporte en el sistema de integración escolar.

### **Lineamientos para orientar la evaluación y acreditación de los cursos a distancia**

- Lineamiento para el proceso de evaluación y acreditación de asignaturas.
- Lineamiento para la operación de educación a distancia

### **Acciones que se llevan a cabo para apoyar a asignaturas que por su naturaleza no pueden tener una versión a distancia**

- La dirección general del TecNM prolongó el semestre 8 semanas, para que terminando la contingencia por el COVID-19 se pueden recuperar los cursos para esas materias en particular.

### **IV. Acciones que se están llevando a cabo para ayudar a los alumnos en el proceso de formación a distancia**

- Se dio difusión en la página institucional sobre que herramientas TIC y TAC que tiene disponible el Tecnológico.
- Se adicionó información de los estudiantes (correo personal o número de celular) en el sistema de integración escolar de los docentes, para que contacten a los estudiantes que no se conectarán por las plataformas, para invitarlos a tomar clases en línea.
- A través de las redes sociales se informó cómo acceder a sus correos, esto porque a través del correo institucional se les proporciona el acceso a diversas herramientas para cursar sus cursos a distancia.

### **Apoyo a los estudiantes que no tienen acceso permanente a una computadora o tableta y a Internet**

- La dirección general del TecNM prolongó el semestre 8 semanas para que terminando la contingencia por el COVID-19, se pueden recuperar los cursos para esos estudiantes en particular.

### **Materiales que se encuentran a disposición de los alumnos de manera abierta en este periodo y cuáles son los medios utilizados para su consulta**

- Hay cursos en la plataforma Moodle, y Moocs en la página del TecNM. También están cursos Moodle en el sistema de servicios integrales para estudiantes del propio tecnológico.
- A través del correo institucional se tiene acceso a Microsoft Teams donde los docentes ponen material del curso a sus estudiantes.
- Al no tener acceso a material bibliográfico. - Se contrataron bibliotecas en línea.