

Instituto Tecnológico Latinoamericano

I. Planeación y comunicación ante la emergencia sanitaria

La institución elaboró un programa extraordinario para atender la coyuntura.

Cuando se tuvo información al respecto, se diseñó un plan de capacitación para docentes y administrativos con la finalidad de orientar sobre las estrategias a seguir sobre la planeación, conducción y evaluación de cursos mediante el modelo para la planeación y conducción virtuales. Además de dar un seguimiento puntual a través de instrumentos de colaboración asincrónica, en donde se llevaba el oportuno seguimiento de la información que se integraba tanto en las plataformas educativas, como en la conducción de los docentes.

Se lograron acuerdos en los órganos colegiados por facultad, departamento y unidad académica.

Dificultades y acciones

- Dificultad: Algunos acuerdos no fueron llevados tal y como se les explico en el plan de contingencia.
- Dificultad: Algunas facultades y escuelas no tenían actualizados los instrumentos de supervisión de conducción docente.
- Dificultad: Algunas facultades no transmitían la información de acuerdo a las líneas estratégicas manifestadas en la reunión de capacitación.
- Acción: Se les supervisó diariamente las actividades que se encomendaron, se les solicitó el apoyo para llevar a cabo lo acordado dentro del plan.
- Acción: Se les reiteró constantemente el uso de tecnología educativa expreso para estos fines.
- Acción: Se generaron materiales didácticos para facilitar la comprensión de los acuerdos de manera sintética.
- Acción: Se mantuvieron en circulación a través de grupos informales de comunicación.

II. Principales acciones llevadas a cabo para la continuidad de actividades

- Aplicar el modelo andragógico virtual por medio del cual se garantiza la pertinencia de los objetivos de aprendizaje, así como la descripción de productos e instrumentos de evaluación.
- Se generaron indicadores por facultad o escuela para poder verificar el cumplimiento de los acuerdos manifestados dentro del plan de contingencia.
- Se llevan video sesiones con los académicos de manera periódica con la finalidad de retroalimentar sus prácticas.
- Se solicitan evidencias de los aprendizajes esperados.
- Se diseña material didáctico con el propósito de recordar los acuerdos manifestados en las reuniones.

Actividades académicas adicionales a la docencia que han continuado durante la emergencia sanitaria

- Surgimiento de plan de capacitación denominado "Formación de docentes 2020" en formato de *webinars* para retroalimentar a los docentes sobre sus prácticas mediadas a través de tecnologías de la Información y comunicación.

III. Infraestructura informática para la actividad docente a distancia

- Es una LMS, ya tenemos trabajando más de dos años con ella, como plataforma con fines educativos permite el seguimiento puntual en el proceso educativo de los estudiantes, además de utilizar un modelo de conducción para cursos virtuales, la plataforma tiene todas las herramientas para la comunicación síncrona y asincrónica. Además de los mecanismos para calificar e integrar materiales.

Acuerdo Nacional por la Unidad en la Educación Superior frente a la emergencia sanitaria provocada por el COVID-19

Principales acciones realizadas para fortalecer las capacidades del personal académico

- Desarrollo de cursos de capacitación para la modalidad a distancia.
- Plan de capacitación obligatorio y a través de plataformas educativas.
- Orientación a través de materiales didácticos, formación en metodologías de trabajo a distancia.
- Implementación de la plataforma educativa para uso de toda la comunidad educativa.

Monitoreo del trabajo docente a distancia

- Supervisar a través de listas de verificación la continuidad de las conducciones de los cursos, con la finalidad de detectar oportunidades de mejora.

Lineamientos para orientar la evaluación y acreditación de los cursos a distancia

A través de nuestro modelo andragógico para planeación, conducción y evaluación de cursos virtuales.

Acciones que se llevan a cabo para apoyar a asignaturas que por su naturaleza no pueden tener una versión a distancia

Se recorren hasta el final de cuatrimestre con la finalidad de llevarlas de manera intensiva a manera de taller, esperando que las fechas nos favorezcan con el regreso a clases, esto después del 10 de julio del 2020.

IV. Acciones que se están llevando a cabo para ayudar a los alumnos en el proceso de formación a distancia

- El principal es el socioemocional, atención psicológica en línea.
- Comunicación permanente con sus coordinadores y subdirectores.
- Tutorías y monitoreo permanente con la finalidad de detectar problemas con docentes.
- Uso lúdico de las tecnologías de la información y comunicación, y no para fines productivos.

Acciones emprendidas durante la contingencia por la institución y los docentes para apoyar a los estudiantes que no tienen acceso permanente a una computadora o tableta y a Internet

- Facilitar el material educativo a través de documentos que contengan los productos de aprendizaje más los instrumentos de evaluación, esto para garantizar que lleven a cabo las actividades de aprendizaje sin depender de la conectividad permanente.

Materiales que se encuentran a disposición de los alumnos de manera abierta en este periodo y cuáles son los medios utilizados para su consulta

- Documentos diseñados por los docentes.
- Bibliografía digital.
- Repositorios digitales.
- Materiales educativos propios Institucionales.