

Instituto Tecnológico de Roque

I. Planeación y comunicación ante la emergencia sanitaria

- El titular de la institución hizo uso de oficio, circulares, correo electrónico y otros medios para comunicar las acciones emprendidas por la institución.
- Estar atentos a comunicados oficiales para la toma de decisiones
- Se lograron acuerdos en los órganos colegiados por facultad, departamento o unidad académica.

Dificultades y acciones

El lapso de tiempo que hay entre comunicados oficiales de las dependencias y el Tecnológico Nacional de México.

II. Principales acciones llevadas a cabo para la continuidad de actividades

- La comunicación entre departamentos académicos.
- Utilizar plataformas virtuales o cualquier medio digital para la comunicación.
- El seguimiento de cumplimiento de los programas.
- A través del centro de cómputo se configuraron las cuentas.
- Mediante los jefes académicos, coordinadores, tutores y docentes se les dio a conocer sus cuentas.
- Autoenseñanza de las plataformas.

Actividades académicas adicionales a la docencia que han continuado durante la emergencia sanitaria

- Servicio social.
- Residencias profesionales.
- Educación dual.
- Proyectos de investigación.

III. Infraestructura informática para la actividad docente a distancia

- Plataforma Teams: videoconferencia, exámenes, tareas, chat y videollamadas.
- Moodle: actividades y recursos en línea.

Principales acciones realizadas para fortalecer las capacidades del personal académico

- Desarrollo de cursos de capacitación para la modalidad a distancia.
- Capacitación en el uso de tecnologías para el aprendizaje.

Monitoreo del trabajo docente a distancia

- A través de seguimiento académico.
- Presentan evidencias de avance.
- Estadísticas de uso de Plataforma Teams y Moodle.

Lineamientos para orientar la evaluación y acreditación de los cursos a distancia

Adaptar las actividades presenciales para aplicar rúbricas respectivas.

Acciones que se llevan a cabo para apoyar a asignaturas que por su naturaleza no pueden tener una versión a distancia

Acuerdo Nacional por la Unidad en la Educación Superior frente a la emergencia sanitaria provocada por el COVID-19

Al regreso de la contingencia, realizar actividades presenciales necesarias para el cumplimiento del programa.

IV. Acciones que se están llevando a cabo para ayudar a los alumnos en el proceso de formación a distancia

- Se están planteando acciones para adoptar tecnologías y plataformas.
- Actividades al regreso de manera presencial.

Apoyo a los estudiantes que no tienen acceso permanente a una computadora o tableta y a Internet

En algunos casos la comunicación es a través de WhatsApp y videos en YouTube para que tengan acceso mediante teléfono inteligente.

Materiales que se encuentran a disposición de los alumnos de manera abierta en este periodo y cuáles son los medios utilizados para su consulta

Se habilitó TecNM virtual, y se puso a disposición tecnologías educativas, capacitación en línea y bibliotecas digitales.