

Instituto Tecnológico de Mexicali

I. Planeación y comunicación ante la emergencia sanitaria

Se elaboró un Programa extraordinario para atender la coyuntura.

Convocatoria a reunión extraordinaria con los miembros del congreso académico y jefes de departamento para implementar acciones correspondientes a la emergencia sanitaria.

Se lograron acuerdos en el máximo órgano colegiado.

Dificultades y acciones

Premura para toma de decisiones y protocolo de actuación.

II. Principales acciones llevadas a cabo para la continuidad de actividades

- Se comunica al claustro docente la puesta en marcha de la modalidad de educación a distancia.
- Se implementa una jornada extraordinaria de cursos de capacitación en uso de plataforma Moodle.
- Se emite un plan de recomendaciones y correos electrónicos al cual los docentes pueden acceder en caso de dudas o soporte para uso de plataformas.
- Se pone a disposición del personal equipo de cómputo para continuar programa de educación a distancia desde sus hogares.

Actividades académicas adicionales a la docencia que han continuado durante la emergencia sanitaria

- Servicio social.
- Residencias profesionales.
- Asesoría estudiante-estudiante.
- Actividades complementarias.

III. Infraestructura informática para la actividad docente a distancia

- Moodle: La versión del Moodle es la 3.8.2, que es la más reciente a la fecha.
- Se ejecuta en un servidor en la nube, con 16 GB de RAM y 1 TB de disco duro. Se utiliza el sistema operativo Debian GNU/Linux 10 (Buster). El nombre de dominio del servidor es moodle.itmexicali.edu.mx. La dirección IP del servidor es 138.197.193.136.
- G Suite for education: Plataforma de trabajo colaborativo con diversas herramientas para uso educativo, tales como correo electrónico (gmail), videoconferencias (meet), plataforma educativa (classroom), transferencia de documentos (drive), calendario (calendar), chat y llamadas (hangout) y formularios (forms).

Principales acciones realizadas para fortalecer las capacidades del personal académico

Desarrollo de cursos de capacitación para la modalidad a distancia, Soporte técnico y ayuda en línea a los docentes, Número telefónico de soporte para docentes, Capacitación en el uso de tecnologías para el aprendizaje.

Monitoreo del trabajo docente a distancia

Sí, tales como:

- Entrega de plan de trabajo (periodo de contingencia) a jefes académicos por parte de la planta docente.

Acuerdo Nacional por la Unidad en la Educación Superior frente a la emergencia sanitaria provocada por el COVID-19

- Uso de formulario (google forms) para registro de avance semanal incluyendo evidencias (trabajos de estudiantes y listas de calificaciones).

Lineamientos para orientar la evaluación y acreditación de los cursos a distancia

La evaluación de los cursos deberá ser acorde a los contenidos contemplados en el plan de trabajo, el cuál debe incluir rubricas y especificaciones para su acreditación.

Acciones que se llevan a cabo para apoyar a asignaturas que por su naturaleza no pueden tener una versión a distancia

Sí, en el caso de las materias que contengan horas de práctica en laboratorio, se contempla que los estudiantes cubran estas horas de práctica una vez terminada la emergencia sanitaria.

IV. Acciones que se están llevando a cabo para ayudar a los alumnos en el proceso de formación a distancia

- Asesorías por parte del docente que imparte la materia.
- Cápsulas informativas por medio de las páginas de redes sociales oficiales.

Acciones emprendidas durante la contingencia por la institución y los docentes para apoyar a los estudiantes que no tienen acceso permanente a una computadora o tableta y a Internet

- Comunicación por llamadas telefónicas o mensajes de texto.
- Entrega de trabajos de forma escrita.
- Entrega de trabajo por medio de captura de pantalla.

Materiales que se encuentran a disposición de los alumnos de manera abierta en este periodo y cuáles son los medios utilizados para su consulta

- Biblioteca virtual TecNM.
- Acceso a bases de datos del Centro de Información de la institución.
- Presentaciones Power Point.