

Instituto Tecnológico de Matamoros

I. Planeación y comunicación ante la emergencia sanitaria

El titular de la institución emitió un Oficio / circular / correo electrónico / otro medio.

En todo momento la Directora del plantel espera el comunicado de la Dirección General del TecNM e inmediatamente informa al cuerpo directivo y se emite el comunicado al resto de la comunidad.

Se lograron acuerdos en los órganos colegiados por facultad/ departamento / unidad académica.

Dificultades y acciones

- La comunicación se ha manejado en la mayoría de manera virtual, pero tenemos conocimiento de que no toda la comunidad estudiantil cuenta con el servicio.
- Nos dimos cuenta de que un número considerable de trabajadores pertenecen a alguno o varios de los grupos con mayor vulnerabilidad de contraer el virus.

II. Principales acciones llevadas a cabo para la continuidad de actividades

- Los docentes presentaron modificaciones a la programación de cursos.
- Algunos ya usaban plataformas digitales, sin embargo, todavía tenemos docentes que se resisten al uso de la tecnología.
- En enero se les había capacitado en el uso de plataformas digitales.
- Cada semana los docentes deben reportar sus avances con los grupos.
- Por el momento se les ha instruido a los docentes que vean los temas del programa de manera teórica, esperando cumplir con las prácticas una vez regresando.

Actividades académicas adicionales a la docencia que han continuado durante la emergencia sanitaria

Se han propuesto cursos de capacitación para docentes y para personal administrativo.

III. Infraestructura informática para la actividad docente a distancia

Se utilizan plataformas tales como Schoology, Neo, Moodle, grupos de Facebook, WhatsApp, etc. El Instituto no tiene una en específico.

Principales acciones realizadas para fortalecer las capacidades del personal académico

Desarrollo de cursos de capacitación para la modalidad a distancia, Capacitación en el uso de tecnologías para el aprendizaje.

Monitoreo del trabajo docente a distancia

Sí, a través de los jefes de departamento académico se monitorean los avances de los estudiantes y el docente reporta la cantidad de estudiantes que no están atendiendo para que éstos sean contactados por medio de los coordinadores de carrera.

Lineamientos para orientar la evaluación y acreditación de los cursos a distancia

Por lo pronto se están realizando evaluaciones de las competencias y la instrucción ha sido que se deje la evaluación final para una vez que regresemos a las aulas y se pueda completar el proceso con la realización de las prácticas.

Acuerdo Nacional por la Unidad en la Educación Superior frente a la emergencia sanitaria provocada por el COVID-19

Acciones que se llevan a cabo para apoyar a asignaturas que por su naturaleza no pueden tener una versión a distancia

Sí, se está proponiendo Modificar el calendario del semestre de tal manera que las materias que tienen prácticas puedan realizarse Y evaluarse antes del inicio del próximo semestre.

IV. Acciones que se están llevando a cabo para ayudar a los alumnos en el proceso de formación a distancia

Los docentes están comunicándose por medio de correos electrónicos o incluso de llamadas telefónicas la ventaja es que existen los grupos de WhatsApp en donde los estudiantes pueden compartir tareas.

Acciones emprendidas durante la contingencia por la institución y los docentes para apoyar a los estudiantes que no tienen acceso permanente a una computadora o tableta y a Internet

No tenemos disponibilidad de equipo para estos jóvenes en situación vulnerable sin embargo la institución instruyó a los docentes a esperar la evaluación de las materias una vez pasada la contingencia específicamente para estos jóvenes en condiciones diferentes.

Materiales que se encuentran a disposición de los alumnos de manera abierta en este periodo y cuáles son los medios utilizados para su consulta

Se cuenta con la página de recursos virtuales del tecnológico Nacional de México, así como cursos (Moocs) para apoyar a los estudiantes.