

## **Instituto Tecnológico de Jiquilpan**

### **I. Planeación y comunicación ante la emergencia sanitaria**

El titular de la institución emitió un Oficio / circular / correo electrónico / otro medio.

En un inicio la reacción en general fue "lenta" debido a la cantidad de información que circulaba y no había una postura oficial respecto a la contingencia. Una vez que se dio el comunicado oficial de nuestras autoridades la reacción fue rápida y aceptada.

Se lograron acuerdos en el máximo órgano colegiado.

#### **Dificultades y acciones**

- Cantidad de información (cambiante de un día a otro) que circulaba para hacer estrategias, uso de tecnologías, emergencia.
- Desconocimiento de cómo actuar ante la emergencia y seguimiento de las indicaciones.

### **II. Principales acciones llevadas a cabo para la continuidad de actividades**

- Seguimiento en línea.
- Comunicación con los estudiantes, comunicación con los docentes.
- Ofrecer recursos digitales de la institución, recursos digitales del TecNM.
- Seguimiento docente por el jefe académico.

#### **Actividades académicas adicionales a la docencia que han continuado durante la emergencia sanitaria**

- Seguimiento académico.
- Residencias profesionales
- Trámite de ficha para nuevo ingreso.

### **III. Infraestructura informática para la actividad docente a distancia**

- Plataforma institucional es Moodle, algunos otros están utilizando Zoom, Microsoft Teams.

#### **Principales acciones realizadas para fortalecer las capacidades del personal académico**

- Desarrollo de cursos de capacitación para la modalidad a distancia.
- Diseño y uso de materiales y guías para el trabajo en línea.
- Capacitación en el uso de tecnologías para el aprendizaje.

#### **Monitoreo del trabajo docente a distancia**

- Cada jefe académico está dando seguimiento a sus docentes y solicitando las evidencias pertinentes que demuestren el trabajo con los estudiantes.

#### **Lineamientos para orientar la evaluación y acreditación de los cursos a distancia**

- En esta situación operan los mismos lineamientos de evaluación y acreditación que para la modalidad presencial, sistema SATCA.

#### **Acciones que se llevan a cabo para apoyar a asignaturas que por su naturaleza no pueden tener una versión a distancia**

**Acuerdo Nacional por la Unidad en la Educación Superior frente a la emergencia sanitaria  
provocada por el COVID-19**

---

- En las asignaturas que es posibles se están realizando prácticas virtuales.

**IV. Acciones que se están llevando a cabo para ayudar a los alumnos en el proceso de formación a distancia**

- Convencerlos principalmente del trabajo en línea que es necesario para dar continuidad al trabajo académico.
- Hacer difusión de los recursos (libros, etc.) que están al alcance de los estudiantes en la página web de la institución y del TecNM.

**Apoyo a los estudiantes que no tienen acceso permanente a una computadora o tableta y a Internet**

- La principal acción es dar oportunidad a que estos estudiantes envíen sus trabajos mediante correo electrónico o cualquier otro recurso que esté al alcance del estudiante y flexibilidad en los tiempos de entrega. Ser empáticos con los estudiantes que no cuentan con estos recursos.

**Materiales que se encuentran a disposición de los alumnos de manera abierta en este periodo y cuáles son los medios utilizados para su consulta**

- Libros digitales que se encuentran en la biblioteca virtual del instituto y los recursos que ofrece el TecNM en su plataforma.