

Instituto Tecnológico de Hermosillo

I. Planeación y comunicación ante a la emergencia sanitaria

- Se elaboró un Programa extraordinario para atender la coyuntura.
- Se lograron acuerdos en los órganos colegiados por facultad, departamento o unidad académica.
- Los profesores del plantel ofrecieron apoyo para operar impresoras en 3D, generar diseños de trajes términos así como de ventiladores mecánicos sin ningún costo.

Dificultades y acciones

- El poder mantener informados a los estudiantes. Fue atendido por página institucional y redes académicas oficiales (algunos estudiantes sin acceso internet).
- El mantenimiento a las instalaciones con el personal en contingencia. Fue atendido con un programa adecuado a la contingencia, escalonando al personal responsable.
- Atención a los trámites de nuestra comunidad en oficinas. Fue atendido por cita bajo el esquema de guardias del personal.
- Trabajar siguiendo las indicaciones de autoridades de salud a lo largo de la contingencia. Fue atendido con un programa extraordinario ejecutado por las guardias del personal directivo del Instituto.
- Seguimiento a los programas de investigación y vinculación. Fue atendido con apoyo del consejo de vinculación del TECN/ITH.

II. Principales acciones llevadas a cabo para la continuidad de actividades

- TecNM puso a disposición de toda la Comunidad del país la plataforma TecNM Virtual, así como acceso a las bibliotecas digitales.
- La Dirección de ITH y Comité Académico acordaron con las Academias trabajar en la plataforma digital más compatible para sus clases, y en pleno acuerdo con sus estudiantes.
- Se les otorgaron apoyos a los maestros para asesorarlos y pudieran acceder a medios digitales.
- Se implementó programa de seguimiento por academias para el avance de las actividades de los programas académicos.
- Se gestionaron recursos digitales para el apoyo de los docentes en la impartición de sus clases virtuales.

Actividades académicas adicionales a la docencia que han continuado durante la emergencia sanitaria

- Han continuado las revisiones de tesis y proyectos de investigación en la División de Estudios de Posgrado e Investigación.
- Se ha continuado las actividades previstas en el calendario escolar como trámites de cambios de carrera, evaluación psicológica de estudiantes.
- Reunión del Comité Académico.
- Definiendo las Academias acciones para nivelar y apoyar a estudiantes que por la contingencia se verán afectados.

III. Infraestructura informática para la actividad docente a distancia

La plataforma del TECN/ITH cuenta con las siguientes características:

- Permite comunicación multimedia.
- La administración de usuarios.
- Gestión y creación de objetos de aprendizaje.
- Es intuitiva, es decir con facilidad de manejo para los docentes y estudiantes.

Acuerdo Nacional por la Unidad en la Educación Superior frente a la emergencia sanitaria provocada por el COVID-19

- Es gratuita para el estudiante.

Principales acciones realizadas para fortalecer las capacidades del personal académico

- Desarrollo de cursos de capacitación para la modalidad a distancia.
- Diseño y uso de materiales y guías.
- Soporte técnico y ayuda en línea a los docentes.
- Capacitación en el uso de tecnologías para el aprendizaje.

Monitoreo del trabajo docente a distancia

Por área académica en cada departamento. Cada academia, en algunos de los casos, se hace trabajo en sub-academias para el avance de los docentes con sus estudiantes, para ello se genera un reporte semanal y se analizan las situaciones presentadas en ese periodo, solventándolas para el siguiente.

Lineamientos para orientar la evaluación y acreditación de los cursos a distancia

- Cumplimiento de actividades.
- Participación en foros.
- Atención a las retroalimentaciones.
- Formación de carpetas digitales con las participaciones y actividades realizadas.

IV. Acciones que se están llevando a cabo para ayudar a los alumnos en el proceso de formación a distancia

- A través de tutoriales para el acceso a plataformas.
- Con la invitación por parte del profesor.
- Asesoría a través de las redes sociales.
- Flexibilidad de los docentes.
- Programas de trabajo de los docentes.
- Comunicación con los estudiantes por medio de llamadas telefónicas.

Apoyo a los estudiantes que no tienen acceso permanente a una computadora o tableta y a Internet

- Proporcionar el material y trabajar en equipo colaborativo.
- Generar la flexibilidad en los programas impartidos por los docentes para las entregas de las actividades programadas.
- Utilizar el teléfono fijo para dar instrucciones en las actividades académicas.

Materiales que se encuentran a disposición de los alumnos de manera abierta en este periodo y cuáles son los medios utilizados para su consulta

- Biblioteca digital, consultada por internet.
- Medios audiovisuales consultados por internet.