

Instituto Tecnológico de Colima

I. Planeación y comunicación ante la emergencia sanitaria

La institución elaboró un programa extraordinario para atender la coyuntura.

Se logró que los acuerdos se emitieran desde el máximo órgano colegiado de la institución.

Dificultades y acciones

Se ha sensibilizado de la importancia de diversificar las estrategias, se han enviado capacitaciones en línea y se ha mantenido abierta la comunicación con las diferentes áreas que brindan soporte al servicio académico.

II. Principales acciones llevadas a cabo para la continuidad de actividades

- Sensibilización de la importancia de diversificar las estrategias, se han enviado capacitaciones en línea y se ha mantenido abierta la comunicación con las diferentes áreas que brindan soporte al servicio académico.
- Ampliación de los recursos en línea en el servidor local bajo la plataforma Moodle.
- Incremento de los recursos de consulta en Línea en el Centro de Información.
- Difusión y utilización de la plataforma TecNM Virtual
- Cooperación interinstitucional de recursos disponibles para acceso de toda la comunidad.

III. Infraestructura informática para la actividad docente a distancia

Se han utilizados diversas plataformas virtuales académicas como:

- Moodle
- Microsoft Teams es la plataforma institucional del TecNM

Principales acciones realizadas para fortalecer las capacidades del personal académico

- Desarrollo de cursos de capacitación para la modalidad a distancia.
- Diseño y uso de materiales y guías.
- Soporte técnico y ayuda en línea a los docentes.
- Número telefónico de soporte para docentes.
- Capacitación en el uso de tecnologías para el aprendizaje.
- Trabajo colegiado y compartido en las academias.
- Apertura de plataformas de servicios y recursos académicos y de consulta
- Acompañamiento y seguimiento

Monitoreo del trabajo docente a distancia

A través de los informes de cómputo por los accesos a nuestro servidor y en los recursos externos a través de un informe quincenal que se hace llegar por cada uno de los profesores(as) que atienden las asignaturas de Licenciatura y Posgrado.

Lineamientos para orientar la evaluación y acreditación de los cursos a distancia

Los lineamientos son los mismos que nos rigen para la acreditación de las asignaturas; obviamente cobra una mayor importancia y relevancia las evidencias y entregables.

Acuerdo Nacional por la Unidad en la Educación Superior frente a la emergencia sanitaria provocada por el COVID-19

Acciones que se llevan a cabo para apoyar a asignaturas que por su naturaleza no pueden tener una versión a distancia

Se están previendo sesiones intensivas cuando la contingencia y la autoridad sanitaria lo permitan de manera presencial.

IV. Acciones que se están llevando a cabo para ayudar a los alumnos en el proceso de formación a distancia

- Se ha brindado la apertura para acceder a las instalaciones del campus, con las debidas medidas de seguridad y recomendaciones sanitarias a compañeras y compañeros de diferentes áreas de los servicios académico-administrativos, con la finalidad de que una o dos veces a la semana se lleve a cabo avance en las tareas y trabajos que así lo requieran.
- La movilidad académica nacional e internacional se ha visto afectada; se ha mantenido contacto con estudiantado fuera de la institución y se ha mantenido la comunicación también con los estudiantes extranjeros y nacionales de otras IES con la finalidad de constatar su bienestar y salud principalmente; en ambos casos, se acatan las medidas que dicten en el país/localidad correspondiente.

Acciones emprendidas durante la contingencia por la institución y los docentes para apoyar a los estudiantes que no tienen acceso permanente a una computadora o tableta y a Internet

- Se han hecho llamadas telefónicas y enviado mensajes de texto para acceder a estudiantado en situación vulnerable o de complejo acceso.
- La institución no exige el que tengan que tener acceso a una computadora o internet fuera del campus.
- Brindamos nuestros servicios educativos de manera sensible y con conocimiento de que no todo el estudiantado tiene la condición económica para invertir en tecnología.
- Por lo anterior los profesores no sólo utilizan estrategias basadas en tecnología.

Materiales que se encuentran a disposición de los alumnos de manera abierta en este periodo y cuáles son los medios utilizados para su consulta

- Materiales de Cursos completos TecNM Virtual y en Moodle en servidor local.
- Material bibliográfico y de consulta.
- MOOCs, cursos abiertos de Fundación Carlos Slim y otros recursos de otras instituciones nacionales y extranjeras.