

Instituto Tecnológico Superior del Occidente del Estado de Hidalgo

I. Planeación y comunicación ante la emergencia sanitaria

- Se elaboró un Programa extraordinario para atender la coyuntura.
- Académicamente los estudiantes atienden las actividades asignadas conforme el plan de trabajo elaborado por cada profesor.
- Aproximadamente el 80% de la población estudiantil cumple en tiempo y forma, el 20% no cuenta con recursos de equipo de cómputo y/o conexión a Internet.
- Se atienden dudas referentes a los procesos académico-administrativos a través de medios oficiales digitales.
- Se lograron acuerdos en los órganos colegiados por facultad, departamento o unidad académica.

Dificultades y acciones

- Falta de acceso de conexión a internet para que la población del Instituto atienda las actividades académicas.
- Dificultad para dar seguimiento a los estudiantes por parte del personal docente.
- Personal docente carente de competencias para impartir clases en línea.
- Dificultades para los trámites académico-administrativos que deben de realizar los estudiantes.
- Se han realizado publicaciones oficiales acerca de procesos como admisión, entrega de reportes de servicio social y residencia profesional, pagos para segundas oportunidades, entre otros.

II. Principales acciones llevadas a cabo para la continuidad de actividades

- Programación de actividades a través de plataformas digitales.
- Retroalimentación a estudiantes por medio de clases virtuales utilizando plataformas de acceso gratuito.
- Comunicación de profesores a Jefes (as) de División para seguimiento a actividades.
- Reuniones por videoconferencia de directivos, personal académico por programa educativo.
- Priorización de actividades académicas que se puedan realizar de manera virtual.
- A través del personal docente, por programa educativo, se lleva comunicación de cada grupo.
- Se han realizado publicaciones oficiales acerca de procesos como admisión, entrega de reportes de servicio social y residencia profesional, pagos para segundas oportunidades, entre otros.

Actividades académicas adicionales a la docencia que han continuado durante la emergencia sanitaria

- Proceso de titulación.
- Proceso de servicio social.
- Proceso de residencia profesional.
- Proceso de emisión de fichas de admisión para nuevo ingreso.
- Aplicación de encuestas de seguimiento de egresados de manera digital.
- Proceso de cursos de inglés.

III. Infraestructura informática para la actividad docente a distancia

- Classroom.
- Moodle.
- Emodo.
- Zoom.
- Meet

Principales acciones realizadas para fortalecer las capacidades del personal académico

Acuerdo Nacional por la Unidad en la Educación Superior frente a la emergencia sanitaria provocada por el COVID-19

- Desarrollo de cursos de capacitación para la modalidad a distancia.
- Diseño y uso de materiales y guías.
- Capacitación en el uso de tecnologías para el aprendizaje.

Monitoreo del trabajo docente a distancia

A través de grupos de WhatsApp.

Lineamientos para orientar la evaluación y acreditación de los cursos a distancia

Se evalúa con la entrega de las actividades que se les envían a los estudiantes y se retroalimenta por WhatsApp y por correo.

Acciones que se llevan a cabo para apoyar a asignaturas que por su naturaleza no pueden tener una versión a distancia

Las asignaturas que no se pueden desarrollar a distancia son aquellas en las que se llevan a prácticas con equipos de laboratorio. En estos casos, al regreso de la contingencia se desarrollarán las prácticas en los laboratorios.

IV. Acciones que se están llevando a cabo para ayudar a los alumnos en el proceso de formación a distancia

Se les envía el plan de trabajo de las asignaturas, las fechas de entrega de las actividades y la fecha y hora de las clases en línea o de retroalimentación.

Apoyo a los estudiantes que no tienen acceso permanente a una computadora o tableta y a Internet

Se han identificado a los estudiantes con las características mencionadas y al regreso de la contingencia se analizará su situación particular y se determinará si es posible concluir las asignaturas en cursos intensivos o volver a cursar la asignatura al 100%, y se les dará la oportunidad de complementar los trabajos faltantes.

Materiales que se encuentran a disposición de los alumnos de manera abierta en este periodo y cuáles son los medios utilizados para su consulta

- Los recursos digitales del centro de cómputo.
- Los materiales ya existentes de las asignaturas.
- Los disponibles en MOOCS.