

Instituto Tecnológico Superior de Poza Rica

I. Planeación y comunicación ante a la emergencia sanitaria

Se están tomando las decisiones sobre la marcha y, tan pronto sea posible, se documentará el proceso.

Se realizó una junta con los directivos para planear y programar las actividades correspondientes a cada una de las áreas, en el caso del área académica se realizó un diagnóstico de las fortalezas y oportunidades para poder implementar una estrategia digital que permitiera a la comunidad académica enfrentar la situación que se vivía, por lo que se optó por el uso de plataformas virtuales de la institución y las recomendadas por TecNM donde se venía trabajando en algunos programas educativos.

Se lograron acuerdos en los órganos colegiados por facultad/ departamento / unidad académica.

Dificultades y acciones

- Los tiempos con los que se podía proyectar la propuesta de trabajos.
- La coordinación entre áreas para adaptar el calendario programado interno.
- La adaptación al uso de las plataformas virtuales en toda la población académica ya que el contexto dejó entrever las áreas de oportunidad por el uso de esta infraestructura tecnológica en los hogares o lugares de residencia de la población académica.
- Organización de la estrategia digital y la educación hasta la puerta de tu casa, siendo que algunos alumnos con dificultad para acceder a las estrategias digitales se les brindará una guía académica con los temas que se han visto en estas primeras semanas y se les compartirá en sus casa para que no se pierdan los contenidos y pueda desarrollarlos en sus hogares y posteriormente serán evaluados y retroalimentados por sus docentes durante la semana de evaluación (la primera semana de junio de nuestro calendario escolar interno).

II. Principales acciones llevadas a cabo para la continuidad de actividades

- Uso de Moodle como plataforma principal en la comunidad académica.
- Uso de Teams en algunos programas educativos.
- Uso de Classroom para programas educativos.
- Elaboración de una guía académica para el programa educación hasta la puerta de su casa.
- Seguimiento de la evaluación de los alumnos por corte o por parcial.

Actividades académicas adicionales a la docencia que han continuado durante la emergencia sanitaria

- Los cursos de actualización docente (diplomados docentes del TecNM)
- Asignación de asesores para la titulación de algunos alumnos, proyectos, tutorías, evaluación de alumnos en parciales o cortes.

III. Infraestructura informática para la actividad docente a distancia

- Moodle es la versión 3.8 para cursos, exámenes y vídeo llamadas.
- Teams cuenta con espacio para subir materiales, vídeo de las clases realizadas bajo la recomendación de la sana distancia y control de participación de maestros y alumnos; con las cuentas institucionales de Hotmail.
- Classroom uso de materiales que se puede compartir, así como espacio para poder dialogar o discutir algún tema, este se realiza mediante cuentas de Gmail.

Principales acciones realizadas para fortalecer las capacidades del personal académico

- Desarrollo de cursos de capacitación para la modalidad a distancia
- Diseño y uso de materiales y guías
- Soporte técnico y ayuda en línea a los docentes
- Número telefónico de soporte para docentes
- Capacitación en el uso de tecnologías para el aprendizaje

Monitoreo del trabajo docente a distancia

Acuerdo Nacional por la Unidad en la Educación Superior frente a la emergencia sanitaria provocada por el COVID-19

- Por parte de la subdirección académica se solicita un reporte semanal así mismo se esta enrolado en algunas materias por programa educativo.

Lineamientos para orientar la evaluación y acreditación de los cursos a distancia

- Con base en el “capítulo 5. Lineamiento para el proceso de evaluación y acreditación de asignaturas”, en numeral “5.4.2 DE LOS CURSOS Y LA ACREDITACIÓN DE ASIGNATURA”, describe los puntos clave en los que se sustentan el argumento del proceso de evaluación y acreditación de los alumnos:
 - 5.4.2.1 Para que se acredite una asignatura es indispensable que se alcance el 100% de las competencias establecidas en el programa de estudio.
 - 5.4.2.2 Para acreditar una asignatura el estudiante, tiene derecho a la evaluación de primera oportunidad y evaluación de segunda oportunidad en los cursos ordinario, repetición y especial.

Acciones que se llevan a cabo para apoyar a asignaturas que por su naturaleza no pueden tener una versión a distancia

- Ninguna

IV. Acciones que se están llevando a cabo para ayudar a los alumnos en el proceso de formación a distancia

- Por medio de las redes sociales de la institución se les hace las recomendaciones e invitación a participar.
- A través de sus docentes por medio de las estrategias digitales implementadas por cada académica.
- A través de la dosificación docente para que los alumnos no se tengan un exceso de carga de trabajo en esta estrategia digital.

Acciones emprendidas durante la contingencia por la institución y los docentes para apoyar a los estudiantes que no tienen acceso permanente a una computadora o tableta y a Internet

- Se realizaron una guías académicas donde los docentes adecuan los contenidos que se están viendo en clase normal a las estrategias digitales , de la misma forma de adecuaron las estrategias digitales para que los estudiantes las puedan ver y revisar en sus casa con el material que se esta viendo hasta la puerta de su casa estas la puedan recopilar en un portafolio de evidencias o experiencias y sea presentado en la primera semana de junio para que puedan ser consideradas por sus profesores al identificar por medio de ellos mismos los alumnos que están estas condiciones.

Materiales que se encuentran a disposición de los alumnos de manera abierta en este periodo y cuáles son los medios utilizados para su consulta

- Bibliotecas virtuales de TecNM, a través de las plataformas que ofrece TecNM, así como la consulta individual de los alumnos por las propuestas sugeridas por los docentes al realizar sus actividades o tareas.
- Se tiene acceso a la biblioteca virtual de TecNM, y algunas editoriales que han puesto de manera abierta el acceso a su acervo bibliográfico.