

Instituto Tecnológico Superior de Huichapan

I. Planeación y comunicación ante la emergencia sanitaria

Se elaboró un Programa extraordinario para atender la coyuntura.

Se elaboró un plan estratégico con todo el personal para atender todas las actividades desde casa sin afectar el proceso enseñanza aprendizaje ni los demás procesos estratégicos de la institución.

Se lograron acuerdos en los órganos colegiados por facultad/ departamento / unidad académica.

Dificultades y acciones

- El internet falla en algunas regiones, por lo que se tuvieron que ampliar los plazos de entrega.
- La falta de equipos como computadoras, tablets y teléfonos de algunos estudiantes para cumplir en tiempo y forma; se tuvieron que implementar más flexibilidades.
- Aceptación de jóvenes por la realidad de la pandemia; se tuvo que hacer más difusión para concientizar.

II. Principales acciones llevadas a cabo para la continuidad de actividades

- Planeación de actividades en línea.
- Uso de plataformas ya existentes en la institución.
- Uso de TIC'S alternativas para las clases.
- Evaluación en línea.
- Reuniones de academia en línea.
- Reuniones directivas en línea.

Actividades académicas adicionales a la docencia que han continuado durante la emergencia sanitaria

- Procesos administrativos de apoyo en línea.

III. Infraestructura informática para la actividad docente a distancia

- Moodle que es una herramienta flexible para la educación a distancia.
- Google Classroom que es una herramienta de fácil acceso.

Principales acciones realizadas para fortalecer las capacidades del personal académico

- Desarrollo de cursos de capacitación para la modalidad a distancia.
- Diseño y uso de materiales y guías.

Monitoreo del trabajo docente a distancia

- Diariamente se emite un reporte de actividades por parte del personal a su jefe inmediato y se concentran incidencias generales al finalizar el día y se evalúa desempeño de todos.

Lineamientos para orientar la evaluación y acreditación de los cursos a distancia

- Basados en los lineamientos del TecNM y de la experiencia de los docentes en este tema.

Acciones que se llevan a cabo para apoyar a asignaturas que por su naturaleza no pueden tener una versión a distancia

**Acuerdo Nacional por la Unidad en la Educación Superior frente a la emergencia sanitaria
provocada por el COVID-19**

- Se preparan tutoriales, videos demostrativos, recorridos virtuales, etc., para implementarlos mientras se pueden usar los equipos o maquinarias.

IV. Acciones que se están llevando a cabo para ayudar a los alumnos en el proceso de formación a distancia

Apoyo a los estudiantes que no tienen acceso permanente a una computadora o tableta y a Internet

- Se amplían plazos de entrega.
- Apoyo constante entre compañeros y docentes para asegurar la enseñanza. Algunos docentes incluso los visitan en casa para apoyarles o compañeros que viven cerca de ellos.

Materiales que se encuentran a disposición de los alumnos de manera abierta en este periodo y cuáles son los medios utilizados para su consulta

- Plataformas virtuales y la biblioteca digital.
- Material audiovisual propio y lo que existe en la red.
- Material del TecNM.