

## **Instituto Tecnológico Superior de Cajeme**

### **I. Planeación y comunicación ante la emergencia sanitaria**

Se elaboró un Programa extraordinario para atender la coyuntura. Se lograron acuerdos en los órganos colegiados por facultad, departamento o unidad académica.

Atención permanente a las disposiciones sanitarias y educativas. Formulación de un programa de transición temporal para atender las actividades académicas curriculares mediante el uso intensivo de TICS; comunicación de los planes de trabajo mediante los canales oficiales de la institución incluyendo sitio de Internet, correo electrónico institucional y diferentes redes sociales.

#### **Dificultades y acciones**

- Previsión del tiempo de duración de la contingencia.
- Estimación de la capacidad de cómputo para transitar al 100% de clases presenciales a clases en línea.
- Diseño de esquemas de seguridad informática para trabajo desde casa.
- Continuación de procesos en desarrollo como registro de aspirantes de nuevo ingreso a licenciatura.

### **II. Principales acciones llevadas a cabo para la continuidad de actividades**

- Incremento del número de servidores disponibles.
- Distribución balanceada de programas educativos y estudiantes para ser atendidos por cada servidor.
- Configuración de VPN para permitir el trabajo de gestión académica desde el hogar.
- Incorporación de las líneas de acción recomendadas en por el Tecnológico Nacional de México en su sitio TecNM Virtual.
- Diseño de tableros visuales seguimiento a las actividades de evaluación de competencia y captura de resultados por parte de los profesores.

#### **Actividades académicas adicionales a la docencia que han continuado durante la emergencia sanitaria**

- Actualización profesional y formación docente del profesorado.
- Asesoría de residencias profesionales de los estudiantes.
- Redacción de artículos de investigación e informes técnicos.

### **III. Infraestructura informática para la actividad docente a distancia**

Consiste en la plataforma Moodle adaptada para los cursos de la institución.

#### **Principales acciones realizadas para fortalecer las capacidades del personal académico**

- Diseño y uso de materiales y guías.
- Capacitación en el uso de tecnologías para el aprendizaje.
- Se les brindó una asesoría rápida para el uso y manejo de la plataforma de educación a distancia y se puso a su disposición el sitio de [https://www.tecnm.mx/?vista=TecNM\\_Virtual&tecnm\\_virtual=Capitacion\\_Linea](https://www.tecnm.mx/?vista=TecNM_Virtual&tecnm_virtual=Capitacion_Linea).

#### **Monitoreo del trabajo docente a distancia**

- Revisión de los cursos y material didáctico en la plataforma.
- Revisión del grado de avance de evaluación de competencias y captura de resultados

- Reporte semanal de los profesores sobre el avance académico de cada uno de sus cursos - asignatura.

**Lineamientos para orientar la evaluación y acreditación de los cursos a distancia**

En general se procuró respetar hasta donde fuera posible la planificación evaluación de los cursos al inicio del semestre, haciendo énfasis en criterios flexibles para adaptarse a trabajos académicos formulados a distancia por parte de los estudiantes.

**Acciones que se llevan a cabo para apoyar a asignaturas que por su naturaleza no pueden tener una versión a distancia**

Se realizarán prácticas de laboratorio y salidas de campo durante el período de extensión del ciclo académico actual.

**IV. Acciones que se están llevando a cabo para ayudar a los alumnos en el proceso de formación a distancia**

- Breve capacitación al inicio de cada semestre para el uso y trabajo en la plataforma y otros recursos tecnológicos para el trabajo colaborativo.
- Solo se identifican aquellos que no cuentan con Internet en su lugar de residencia. Se procura hacer uso de medios más elementales como grupos de WhatsApp.

**Apoyo a los estudiantes que no tienen acceso permanente a una computadora o tableta y a Internet**

Se brinda atención por los medios de comunicación más elementales como grupos de WhatsApp y correo electrónico.

**Materiales que se encuentran a disposición de los alumnos de manera abierta en este periodo y cuáles son los medios utilizados para su consulta**

Apuntes de clase, vídeos instruccionales, lecturas, libros y artículos electrónicos.