

## **Instituto Tecnológico Superior Progreso**

### **I. Planeación y comunicación ante la emergencia sanitaria**

El titular de la institución hizo uso de oficio, circulares, correo electrónico y otros medios para comunicar las acciones emprendidas por la institución.

Se implementaron clases en línea a través de diferentes plataformas y de la plataforma institucional, adicional a esto se implementó el uso del servidor institucional para realizar prácticas de algunas asignaturas específicas, vía remota.

Se logró que los acuerdos se emitieran desde el máximo órgano colegiado de la institución.

#### **Dificultades y acciones**

- La falta de un medio en línea para tener reuniones para la planeación y seguimiento de las estrategias determinadas para hacerle frente a la contingencia. Esto se pudo resolver mediante el uso de la aplicación zoom. por medio de la cual se realizan reuniones.
- La angustia de algunos elementos del equipo, con respecto a la situación que se estaba atravesando. Esto se pudo resolver por medio de material con información importante acerca del COVID-19.
- La discrepancia de información entre el Gobierno Federal y el Gobierno Estatal, lo cual nos dejó con cierta incertidumbre para la toma de decisiones. Esto se resolvió en conjunto con el Gobierno Estatal.

### **II. Principales acciones llevadas a cabo para la continuidad de actividades**

- El uso de una plataforma institucional.
- El uso de plataforma como Moodle y Edmodo
- El uso de aplicaciones como Zoom Educativo
- El Uso de Google Classroom
- El uso de Biblioteca Digitales gratuitas.

#### **Actividades académicas adicionales a la docencia que han continuado durante la emergencia sanitaria**

- Las sesiones de tutorías.
- Servicio social y residencia profesional siempre y cuando puedan realizarse desde casa.

### **III. Infraestructura informática para la actividad docente a distancia**

- Es una plataforma institucional (Chamilo) en la que se pueden subir tareas, retroalimentar a los estudiantes y aplicar exámenes.

#### **Principales acciones realizadas para fortalecer las capacidades del personal académico**

- Desarrollo de cursos de capacitación para el uso de estrategias educativos en la modalidad a distancia.
- Sensibilización del personal docente.
- Los maestros con dominio de las plataformas están capacitando a sus compañeros.

#### **Monitoreo del trabajo docente a distancia**

A través de la plataforma se puede tener acceso a las clases de los docentes y se realiza un seguimiento digital a los planes de estudio de los docentes.

## **Acuerdo Nacional por la Unidad en la Educación Superior frente a la emergencia sanitaria provocada por el COVID-19**

---

### **Acciones que se llevan a cabo para apoyar a asignaturas que por su naturaleza no pueden tener una versión a distancia**

Durante el verano se llevarán a Cursos Complementarios de Desarrollo Profesional, aplicados a las asignaturas con contenidos para desarrollar en talleres y laboratorios.

### **IV. Acciones que se están llevando a cabo para ayudar a los alumnos en el proceso de formación a distancia**

- Se está trabajando con los estudiantes y se les está llevando paso a paso en el uso de las herramientas de educación a distancia.
- A algunos estudiantes se les hicieron recargas a sus celulares.
- Se implementó un programa de apoyo a estudiantes con problemas económicos familiares.
- Se implementó un programa de apoyo emocional.
- Se estableció una estrategia con los profesores tutores quienes sensibilizaron a los jóvenes.

### **Acciones emprendidas durante la contingencia por la institución y los docentes para apoyar a los estudiantes que no tienen acceso permanente a una computadora o tableta y a Internet**

- Se está apoyando a los estudiantes con recargas de celular para que puedan entregar sus tareas por medio del WhatsApp.
- Se está llevando un control de los estudiantes que no pueden tener acceso a las clases para dales cursos de regularización durante el verano.
- Se está prestando equipo de cómputo a aquellos estudiantes que manifiestan la necesidad.

### **Materiales que se encuentran a disposición de los alumnos de manera abierta en este periodo y cuáles son los medios utilizados para su consulta**

- Las asignaturas con contenido práctico, cuyo programa se encuentra en la página del instituto.
- Algunas asignaturas tienen presentaciones y ejercicios en la plataforma.