

Instituto Nacional de Astrofísica, Óptica y Electrónica

I. Planeación y comunicación ante la emergencia sanitaria

El titular de la institución emitió un Oficio / circular / correo electrónico / otro medio.

Se fueron reduciendo las actividades de manera escalonada, hasta dejar sólo un equipo de guardias que mantienen las operaciones mínimas necesarias, como administrativas, financieras, seguridad, y respaldo técnico de servicios de internet.

El titular o el colegio de directores tomaron las decisiones.

Dificultades y acciones

En general no tuvimos dificultades en llevar a la práctica el plan de contingencia sanitaria. Sólo en las dos primeras semanas tuvimos un poco de confusión sobre el proceso de ingreso al instituto en caso de una emergencia.

II. Principales acciones llevadas a cabo para la continuidad de actividades

- Se giró un comunicado, por correo electrónico, para que se coordinaran profesores y estudiantes, y comunicaran a la dirección de formación académica sus acuerdos para continuar con los cursos a distancia.
- Los cursos son monitoreados por reportes enviados por los profesores, quienes hacen capturas de pantalla como pruebas.
- Se mantiene comunicación semanal con los profesores para monitorear y evaluar la evolución de los cursos.
- El personal administrativo de la dirección de formación académica tiene acceso remoto para capturar información en la plataforma digital.

Actividades académicas adicionales a la docencia que han continuado durante la emergencia sanitaria

Solo el dictado de cursos en línea.

III. Infraestructura informática para la actividad docente a distancia

Se están usando varias plataformas, como moodle y bluejeans.

Principales acciones realizadas para fortalecer las capacidades del personal académico

- Se amplió el contrato para incrementar el ancho de banda institucional.
- Fueron desarrollados cursos de capacitación para la modalidad a distancia, Soporte técnico y ayuda en línea a los docentes.

Monitoreo del trabajo docente a distancia

Sí han sido llevadas a cabo, a través de capturas de pantalla, reporte de profesores y estudiantes.

Lineamientos para orientar la evaluación y acreditación de los cursos a distancia

La acreditación se realiza mediante el envío periódico de capturas de pantalla, y reportes periódicos de estudiantes y profesores. La evaluación se hace mediante exámenes orales en tiempo real.

Acciones que se llevan a cabo para apoyar a asignaturas que por su naturaleza no pueden tener una versión a distancia

En el caso de cursos que requieren de trabajo en laboratorio no se ha hecho nada, ya que no se puede acceder a los laboratorios. Dichos cursos se han pospuesto para cuando regresemos en físico al instituto.

**Acuerdo Nacional por la Unidad en la Educación Superior frente a la emergencia sanitaria
provocada por el COVID-19**

Hemos requerido realizar cursos de capacitación.

IV. Acciones que se están llevando a cabo para ayudar a los alumnos en el proceso de formación a distancia

De momento se les ha solicitado que externen su opinión respecto a las posibles mejoras que el sistema puede requerir.

Acciones emprendidas durante la contingencia por la institución y los docentes para apoyar a los estudiantes que no tienen acceso permanente a una computadora o tableta y a Internet

No hemos tenido esa situación.

Materiales que se encuentran a disposición de los alumnos de manera abierta en este periodo y cuáles son los medios utilizados para su consulta

Los materiales se refieren a documentos de referencia disponibles en la red, tales como artículos científicos, o libros a los cuales pueden acceder digitalmente a través de la biblioteca.