

Colegio de la Frontera Norte, A.C.

I. Planeación y comunicación ante la emergencia sanitaria

El titular de la institución emitió un Oficio / circular / correo electrónico / otro medio-

Todo el personal ha atendido las medidas recomendadas por la Secretaría de Salud.

Como Centro Público de Investigación se han seguido los lineamientos establecidos por Conacyt.

Dificultades y acciones

- Equipo de cómputo, se atendió trasladando a los domicilios el equipo necesario.
- Los cursos continuaron en línea.
- Asesorías y dirección de tesis. Continúan realizándose en línea.
- En el proceso de admisión de nuevos estudiantes de maestría, se omitió por única vez el examen que aplica Ceneval, ponderando los otros elementos que intervienen en el proceso de decisión (perfil académico, exposición de motivos, semblanza profesional, propuesta de investigación, cartas de recomendación y entrevista).
- Las actividades sustantivas continúan realizándose desde los domicilios personales y en línea.

II. Principales acciones llevadas a cabo para la continuidad de actividades

- Los cursos se imparten a través de la plataforma BlueJeans.
- Las asesorías y direcciones de tesis continúan realizándose a distancia.
- La comunicación oportuna con profesores y estudiantes se mantiene por correo electrónico.
- Las reuniones se realizan de manera virtual con la frecuencia requerida.
- El personal de apoyo continúa trabajando desde sus domicilios particulares.

Actividades académicas adicionales a la docencia que han continuado durante la emergencia sanitaria

- Proceso de admisión de nuevos estudiantes.

III. Infraestructura informática para la actividad docente a distancia

- Se utilizan BlueJeans y Moodle

Principales acciones realizadas para fortalecer las capacidades del personal académico

- Desarrollo de cursos de capacitación para la modalidad a distancia
- Diseño y uso de materiales y guías
- Soporte técnico y ayuda en línea a los docentes
- Número telefónico de soporte para docentes
- Capacitación en el uso de tecnologías para el aprendizaje

Monitoreo del trabajo docente a distancia

- A través del apoyo continuo por parte de la Unidad de Educación Continua y el personal de sistemas informáticos de la institución.

Lineamientos para orientar la evaluación y acreditación de los cursos a distancia

- Los mismos que se tienen de forma presencial (asistencia, participación en clase, entrega de ensayos o ejercicios, etc.).

Acciones que se llevan a cabo para apoyar a asignaturas que por su naturaleza no pueden tener una versión a distancia

- Ninguna

IV. Acciones que se están llevando a cabo para ayudar a los alumnos en el proceso de formación a distancia

- Los cursos son obligatorios y la asistencia también.
- Elaboración y difusión de tutoriales, video conferencias, chats.

**Acuerdo Nacional por la Unidad en la Educación Superior frente a la emergencia sanitaria
provocada por el COVID-19**

Acciones emprendidas durante la contingencia por la institución y los docentes para apoyar a los estudiantes que no tienen acceso permanente a una computadora o tableta y a Internet

- Todos los estudiantes tienen acceso a Internet y equipo de cómputo personal.

Materiales que se encuentran a disposición de los alumnos de manera abierta en este periodo y cuáles son los medios utilizados para su consulta

- La Biblioteca gestionó acceso abierto a materiales bibliográficos diversos.