

Colegio de Postgraduados

I. Planeación y comunicación ante la emergencia sanitaria

El titular de la institución hizo uso de oficio, circulares, correo electrónico y otros medios para comunicar las acciones emprendidas por la institución.

Se lograron acuerdos en los órganos colegiados por facultad, departamento o unidad académica.

Los responsables de cursos implementaron acciones para llevar a cabo sus actividades de manera remota con los estudiantes; acoplándose toda la comunidad académica y administrativa a las medidas preventivas y sanitarias instruidas por la Secretaría de Salud y Gobierno Federal, mismas que han prevalecido a la fecha.

Dificultades y acciones

- Adecuación del personal a TICS para llevar a cabo actividades remotas.
- Implementación de un plan de seguimiento interno para asegurar la ejecución de medidas sanitarias.
- Adquisición de insumos para asegurar higiene del personal académico, administrativo, estudiantes, y personal de seguridad institucional.
- Acoplamiento de acciones para dar seguimiento a las actividades sustantivas y administrativas de la institución.
- Aplicación de medidas que limitaron las actividades docentes presenciales y de investigación en laboratorios, invernaderos y campo, de los estudiantes de posgrado.

II. Principales acciones llevadas a cabo para la continuidad de actividades

- La institución ha continuado sus actividades de manera remota a través de la atención continua del correo electrónico.
- El uso de la plataforma Blackboard, misma que ha sido utilizada por profesores para impartir sus cursos a distancia.
- Se tienen de manera continua reuniones virtuales con los diferentes órganos colegiados con los que se toman decisiones a diferentes niveles.
- También se utilizan otras herramientas de acceso libre, para reuniones virtuales entre estudiantes y académicos.

Actividades académicas adicionales a la docencia que han continuado durante la emergencia sanitaria

- Todo lo que respecta al ingreso de estudiantes a los posgrados ofertados en nuestra institución.
- Seguimiento de estudiantes en los tres cuatrimestres en los que se divide nuestra actividad docente y de investigación.
- El egreso durante el proceso de obtención de grado, mediante la defensa de tesis y presentación del examen de grado de manera virtual.
- De igual manera se atiende la participación de estudiantes y de académicos en convocatorias que son emitidas por instancias externas.

III. Infraestructura informática para la actividad docente a distancia

- Plataforma Blackboard cuya licencia de uso se adquiere por la institución.
- También se utilizan otras herramientas de acceso libre para reuniones virtuales.

Principales acciones realizadas para fortalecer las capacidades del personal académico

- Desarrollo de cursos de capacitación para la modalidad a distancia.
- Soporte técnico y ayuda en línea a los docentes.
- Capacitación en el uso de tecnologías para el aprendizaje.

Lineamientos para orientar la evaluación y acreditación de los cursos a distancia

- Con excepción de un posgrado, todos los posgrados en ciencias y profesionalizantes son impartidos de manera presencial.
- El posgrado impartido en línea se enfoca a evaluaciones que aseguren el desarrollo de habilidades y competencias específicas, dependiendo del perfil de egreso definido por el posgrado, mismas que son valoradas para su acreditación.

Acciones que se llevan a cabo para apoyar a asignaturas que por su naturaleza no pueden tener una versión a distancia

Los cursos teóricos continúan sus actividades a través de herramientas que permiten dar continuidad a distancia, pero aquellos con sesiones prácticas de laboratorio, hasta el momento se enfocan solo a impartir los aspectos fundamentales del tema específico, pero sin ejecutar actividades presenciales.

IV. Acciones que se están llevando a cabo para ayudar a los alumnos en el proceso de formación a distancia

- Asignación de tareas y de actividades de investigación como la búsqueda de recursos científicos afines a su posgrado.
- Seguimiento académico mediante reuniones virtuales constantes.

Apoyo a los estudiantes que no tienen acceso permanente a una computadora o tableta y a Internet

- Internamente, se tienen laboratorios de cómputo a los que todos los estudiantes tienen acceso.
- También se da acceso remoto de plataforma Blackboard y para el uso de recursos y acervos digitales científicos, para consulta en casa, a través de la biblioteca digital de la institución.

Materiales que se encuentran a disposición de los alumnos de manera abierta en este periodo y cuáles son los medios utilizados para su consulta

A través de la biblioteca digital, los estudiantes tienen acceso remoto, a todos los acervos científicos digitales (revistas y libros electrónicos de diversas editoriales científicas, etc.) que año con año se adquieren a través del Convenio con el CONRICYT.