

Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo, A.C.

I. Planeación y comunicación ante la emergencia sanitaria

Se elaboró un Programa extraordinario para atender la coyuntura.

Se integraron comisiones de trabajo para conocimiento, planeación de medidas preventivas y acciones de intervención inmediatas frente y en apoyo a la contingencia. De esta manera el proceso del CIAD condujo a un plan de acción de identificación y priorización de las actividades de riesgo que nos permitieran establecer medidas adicionales a las existentes en materia de salud e higiene, alineada a las instancias superiores de vigilancia. Se coordinaron y organizaron los tres ejes sustantivos de la institución (Vinculación, Investigación y Docencia) que, en conjunto con la dirección administrativa y la dirección general, implementaron acciones de promoción, prevención, acción y atención de las necesidades frente a la pandemia con el objetivo de prevenir, contener y responder a la situación regional y nacional.

Se lograron acuerdos en el máximo órgano colegiado.

Dificultades y acciones

Disponer de información de la situación nacional con respecto al comportamiento de la contingencia. 2. Integrar medidas que consideren las circunstancias particulares de las regiones donde el CIAD tiene presencia. 3. La velocidad de cambios en planes de acción en respuesta a la evolución de la situación epidemiológica.

II. Principales acciones llevadas a cabo para la continuidad de actividades

- Se operó a partir del 23 de marzo la modalidad de educación a distancia a través de la plataforma BlueJeans otros medios electrónicos disponibles.
- Se realizaron ajustes al calendario escolar y a los procesos escolares del semestre en curso.
- Se instruyeron los mecanismos para la planeación y coordinación de contenidos de cursos del semestre.
- Se establecieron comunicados masivos para coordinar las diferentes acciones de prevención, retorno de estudiantes en movilidad, avisos de adecuaciones e información de acciones de apoyo a la contingencia.
- Se da seguimiento a las acciones anteriores.

Actividades académicas adicionales a la docencia que han continuado durante la emergencia sanitaria

Se conducen proyectos de investigación cuyos estudiantes y asesores manifestaron que la operación es crítica por mantenimiento de materiales biológicos o por apoyo a la contingencia. Esto siguiendo el protocolo institucional de prevención.

III. Infraestructura informática para la actividad docente a distancia

La plataforma de mayor uso generalizado fue el servicio de videoconferencia de BlueJeans que nos permitió y facilitó la organización de cursos y reuniones de video de alta calidad, así como de transmisión de datos y documentos. También disponemos de la plataforma de aprendizaje Moodle.

Principales acciones realizadas para fortalecer las capacidades del personal académico

Desarrollo de cursos de capacitación para la modalidad a distancia, Diseño y uso de materiales y guías, Soporte técnico y ayuda en línea a los docentes, Número telefónico de soporte para docentes.

Monitoreo del trabajo docente a distancia

Sí, por medio de informe de inconvenientes durante las sesiones de un encargado por coordinación de enlace.

Lineamientos para orientar la evaluación y acreditación de los cursos a distancia

Acuerdo Nacional por la Unidad en la Educación Superior frente a la emergencia sanitaria provocada por el COVID-19

- Evaluación del desempeño académico por parte de los participantes.
- Evaluación de los participantes de acuerdo al curso y contenido académico específico.
- Lineamientos de calificación mínima aprobatoria y base para la definición numérica.
- Definición inicial de los criterios de evaluación por parte de los docentes.

Acciones que se llevan a cabo para apoyar a asignaturas que por su naturaleza no pueden tener una versión a distancia

Sí, se lleva a cabo el diseño de actividades para instrucción de las sesiones prácticas que no se podrán llevar a cabo por las medidas restrictivas de distanciamiento social y definición de los criterios de evaluación y reposición del aprendizaje práctico.

IV. Acciones que se están llevando a cabo para ayudar a los alumnos en el proceso de formación a distancia

Disponibilidad de orientación por los encargados de enlaces. Cursos virtuales. Guías de manejo.

Acciones emprendidas durante la contingencia por la institución y los docentes para apoyar a los estudiantes que no tienen acceso permanente a una computadora o tableta y a Internet

No se han manifestado casos de estudiantes sin acceso a internet o sin disponibilidad de equipo de cómputo. En su caso, se disponen de algunas unidades portátiles que pueden ofrecerse en calidad de préstamo.

Materiales que se encuentran a disposición de los alumnos de manera abierta en este periodo y cuáles son los medios utilizados para su consulta

Bases de datos con acceso remoto. Recursos bibliográficos a entrega por solicitud. Acceso a laboratorios bajo justificación de actividad crítica.