

Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social

I. Planeación y comunicación ante la emergencia sanitaria

Se elaboró un programa extraordinario, se emitieron circulares y se realizaron reuniones virtuales.

La comunidad ha actuado de forma organizada. Los trabajadores están en su mayoría trabajando en casa, siempre bajo la supervisión de los jefes de área y en permanente comunicación.

Acuerdos con máximo órgano colegiado, con unidades académicas y el titular tomó decisiones con directores de área y regionales.

Dificultades y acciones

- Las actividades académicas inmediatas a la sana distancia no se pudieron hacer y se tomaron decisiones de posponer o cancelar.
- No todos los trabajadores cuentan con las herramientas en casa (computadoras e internet). Se están organizando los préstamos de equipo a los trabajadores. No obstante, el trabajo en casa ha significado una imposición significativa sobre los recursos personales y familiares de los trabajadores, debido a que no contaban con las condiciones ideales y no se previó adecuadamente lo que esto significaría para ellos.
- Las reuniones virtuales con toda la comunidad se han realizado de forma segmentada pues la institución no tiene capacidad para conectar a más de 100 personas por sesión.

II. Principales acciones llevadas a cabo para la continuidad de actividades

- Las clases pendientes al cuatrimestre anterior se concluyeron con sesiones virtuales apoyadas con el sistema de videoconferencia BlueJeans.
- Se programa el siguiente cuatrimestre con el apoyo de videoconferencias, envío de los materiales a través de correo electrónico u otras plataformas con las que estén familiarizados los docentes
- Algunos profesores (dependiendo de las materias y las capacidades instaladas) se están apoyando en herramientas tecnológicas para diseñar materiales de apoyo.

Actividades académicas adicionales a la docencia que han continuado durante la emergencia sanitaria

- Se llevó a cabo una presentación de trabajos (Coloquio) a manera de videoconferencia y por correos electrónicos en los que se revisaron los avances y se recibieron comentarios. Ha habido reuniones con algunas generaciones y sus coordinadores para evaluar el caso particular de cada estudiante en cuanto a nivel de avance de sus investigaciones de tesis en su trabajo de campo y de archivo.
- También se ha indagado sobre las dificultades específicas para trabajar en casa. Se han fomentado reuniones académicas entre los cuerpos colegiados y las líneas de investigación que integran los posgrados para mantener una comunicación estrecha con los alumnos y los directores de tesis, con el fin de diseñar estrategias alternativas para resolver algunos de estos problemas.

III. Infraestructura informática para la actividad docente a distancia

- Es una plataforma que permite un sistema de videoconferencia, la cual es proclive para la conexión de varias personas al mismo tiempo, hacer grabación de la sesión programada, que los asistentes compartan en pantalla los materiales pedagógicos diseñados para la clase.

Principales acciones realizadas para fortalecer las capacidades del personal académico

- Desarrollo de cursos de capacitación para la modalidad a distancia
- Diseño y uso de materiales y guías
- Soporte técnico y ayuda en línea a los docentes
- Número telefónico de soporte para docentes
- Capacitación en el uso de tecnologías para el aprendizaje

Acuerdo Nacional por la Unidad en la Educación Superior frente a la emergencia sanitaria provocada por el COVID-19

Monitoreo del trabajo docente a distancia

- No se realiza ninguna actividad de monitoreo

Lineamientos para orientar la evaluación y acreditación de los cursos a distancia

- Ha quedado en manos de los profesores-investigadores realizar sus evaluaciones en función del método de trabajo y del periodo lectivo en que se encuentren, pero de manera general se solicitan avances de tesis, lecturas y controles de lectura, conexiones por videoconferencias.

Acciones que se llevan a cabo para apoyar a asignaturas que por su naturaleza no pueden tener una versión a distancia

- El trabajo de campo y de archivo se ha pospuesto y se ha sugerido una evaluación y modificación del programa de trabajo adaptando a estas nuevas situaciones, lo cual ha implicado intercambiar la impartición de trabajo de campo por clases.

IV. Acciones que se están llevando a cabo para ayudar a los alumnos en el proceso de formación a distancia

- No se ha instrumentado una estrategia de educación a distancia. Se han complementado los cursos
- Los docentes están en comunicación directa para permanecer conectados vía remota, se les dan las indicaciones precisas para conexión.
- Se les envió un manual para el uso de la herramienta BlueJeans, para que manejen el sistema.
- Los Secretarios Técnicos y Coordinadores de Posgrado se encuentran en comunicación directa y permanente con los estudiantes para conocer sus necesidades.

Acciones emprendidas durante la contingencia por la institución y los docentes para apoyar a los estudiantes que no tienen acceso permanente a una computadora o tableta y a Internet

- Se solicitó a cada programa de posgrado enviara un diagnóstico sobre las necesidades particulares de los estudiantes y las posibles soluciones, tales como préstamo de equipo, etc. No se recibieron solicitudes específicas.

Materiales que se encuentran a disposición de los alumnos de manera abierta en este periodo y cuáles son los medios utilizados para su consulta

- La biblioteca mantiene sus servicios en línea que incluyen el catalogo general de las siete unidades del CIESAS, el acceso a las revistas con suscripciones digitales y los repositorios institucionales. El acervo físico se encuentra cerrado por no contar con los recursos suficientes para dar servicio con requerimientos de sana distancia.
- Para apoyo a la docencia se ha instrumentado un esquema de búsqueda de versiones digitales de los materiales requeridos por los docentes.
- Se han difundido los enlaces de internet de otras instituciones que ofrecen materiales de consulta vía remota incluido el CIESAS (como su biblioteca digital).