

Centro de Enseñanza Técnica Industrial

I. Planeación y comunicación ante la emergencia sanitaria

- El titular de la institución hizo uso de oficio, circulares, correo electrónico y otros medios para comunicar las acciones emprendidas por la institución.
- Atención inmediata a las medidas de contingencia y planeación de estrategias para no desatender los diversos procesos relacionados con la Enseñanza-Aprendizaje, a fin de no afectar el servicio educativo que ofrece la Institución.
- Se lograron acuerdos en los órganos colegiados por facultad, departamento o unidad académica.

Dificultades y acciones

- Por ser un OPD con dependencia federal ubicado en el Estado de Jalisco, se presentaron lineamientos de prevención con alguna disparidad entre los gobiernos federal y estatal, situación que fue consultada para resolverse con oportunidad.
- El CETI es una Institución que ofrece servicio educativo de corte tecnológico en cada una de sus carreras de nivel Tecnólogo e Ingeniería, lo que requiere de una práctica docente presencial en asignaturas que forman en el estudiante competencias laborales con base a actividades de aprendizaje impartidas en talleres y laboratorios. El aislamiento por la contingencia sanitaria, propició una marcada preocupación en el modelo de enseñanza de las diversas carreras de la Institución, situación ante la cual, el personal docente de asignaturas relacionadas con estas competencias, está implementando métodos de enseñanza innovadores para lograr los aprendizajes con los estudiantes. No omito en compartir que a marchas forzadas esta Dirección Académica planificó para sus docentes, cursos enfocados a la educación a distancia y con diversidad de Tecnologías de Información y Comunicación.
- Se observó que se requieren por parte de las Academias de cada una de las carreras, mayor cantidad de materiales y recursos digitales educativos, situación que no se tenía contemplado por una buena parte del personal docente. Esto requirió de un mayor esfuerzo por parte del personal docente para la elaboración en corto tiempo de los materiales. Actualmente, es la razón de que se permitió el libre uso de plataformas de diseño y desarrollo de materiales educativos, situación para la cual se requieren servidores web e infraestructura de Internet adecuadas para tal diversidad de aplicaciones informáticas. Adicionalmente, los docentes presentan dificultad con el equipamiento de cómputo en casa, suficiente para lo que se requiere en estos momentos.
- Se ha detectado que no todos los estudiantes cuentan con posibilidad de conectarse a la web, situación que los deja incomunicados con sus docentes y con el cumplimiento oportuno de las actividades de cada una de sus materias.
- Al respecto de estos últimos puntos, estamos realizando un inventario de docentes y alumnos que se encuentran comunicados con oportunidad, así como de aquellos que se les dificulta hacerlo, con el fin de implementar otras formas de comunicación.

II. Principales acciones llevadas a cabo para la continuidad de actividades

- Implementó una estrategia de fortalecimiento de su infraestructura en el área de las Tecnologías de Información y comunicación con recursos propios, con el fin de proporcionar el mejor servicio, tanto para docentes como para estudiantes.
- Organizó y convocó a su personal docente para que participen en capacitaciones masivas en el uso de plataformas de gestión de recursos virtuales para la enseñanza.
- Implementó un programa de seguimiento de estudiantes que se encuentran participando en las actividades de aprendizaje de sus profesores a través de algún medio de comunicación electrónico.

- Se están realizando recopilaciones por plantel, de evidencias de impartición de cátedra por algún medio de comunicación digital.
- Gestión de condonación de servicios de internet y aplicaciones TICS para la enseñanza con diversas firmas electrónicas.

Actividades académicas adicionales a la docencia que han continuado durante la emergencia sanitaria

- La celebración de convenios con empresas para que los estudiantes sean aceptados para la realización de servicio social, estadias y prácticas profesionales, sin embargo, con una recalendarización.
- Otorgamiento de documentación escolar.
- Convalidaciones académicas.
- Programa de Vinculación académica.
- Proceso de titulación para entrega de Títulos en formato electrónico.

III. Infraestructura informática para la actividad docente a distancia

- Se están utilizando las siguientes plataformas: G-Suite, Zoom, Meet, Moodle, Edmodo, entre otras.
- Implementación oportuna de una base de datos de contactos de docentes y alumnos, con el fin de establecer una red de comunicación en plataformas estandarizadas.

Principales acciones realizadas para fortalecer las capacidades del personal académico

Desarrollo de cursos de capacitación para la modalidad a distancia

Monitoreo del trabajo docente a distancia

A través de la comunicación directa de los coordinadores de carrera y esto a su vez con los Directores de plantel, se tiene un registro de los docentes que trabajan bajo esta modalidad.

Lineamientos para orientar la evaluación y acreditación de los cursos a distancia

En un 70% los docentes que están atendiendo a los estudiantes bajo la modalidad de educación a distancia, tienen como lineamiento institucional establecer criterios de evaluación por asignatura, acorde a las actividades de aprendizaje en línea, considerando cierta flexibilidad por aquellos casos de estudiantes que observan dificultad de comunicarse en medios electrónicos.

Acciones que se llevan a cabo para apoyar a asignaturas que por su naturaleza no pueden tener una versión a distancia

Se establecieron como opciones el uso de simuladores, videos didácticos y videoconferencias. En otros casos que requieren indispensablemente de la presencia, se recalendarizaron algunas actividades de aprendizaje (Talleres y Laboratorios).

IV. Acciones que se están llevando a cabo para ayudar a los alumnos en el proceso de formación a distancia

A través del docente se está involucrando a los estudiantes al uso de herramientas de comunicación digital, como lo es el internet, correo electrónico, diversas aplicaciones móviles, redes sociales, entre otros.

Apoyo a los estudiantes que no tienen acceso permanente a una computadora o tableta y a Internet

**Acuerdo Nacional por la Unidad en la Educación Superior frente a la emergencia sanitaria
provocada por el COVID-19**

- Reuniones de academia para analizar nuevas estrategias y criterios de evaluación que consideren a este tipo de estudiantes.
- Generación de instrumentos de evaluación flexibles, con ajuste de algunas actividades de aprendizaje para algunas materias.

Materiales que se encuentran a disposición de los alumnos de manera abierta en este periodo y cuáles son los medios utilizados para su consulta

Guías de estudio, manuales de práctica, tutoriales y videos, antologías, entre otros, todos ellos dispuestos a través de medios electrónicos que proporciona el docente, como es el caso de: correo electrónico, redes sociales, plataformas de cursos virtuales, Drive, etc.